**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. – Рабочая прогамма по кружку «**

**Рабочая программа по кружку в 11 классе « Проблемные вопросы обществознания»**

**Статус документа**

Обществознания в школе – интегрированный курс о человеке, его месте в обществе и взаимоотношения с ним в различных сферах. Это единственный учебный предмет, целостно рассматривающий духовную и материальную культуру, ее роль в развитии человека и общества. Изучение обществознания способствует формированию критического мышления и важных компетенций. Программа кружка предназначена для учащихся 11-х классов и создает школьникам условия для расширения знаний, умений и навыков, в том числе - необходимых при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.

Программа составлена на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования. В содержании конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, в учебно-тематическом плане дано примерное распределение учебных часов по темам курса, определен минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

**Структура документа**

Программа включает шесть разделов: пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по темам курса, требования к уровню подготовки выпускников, учебно-тематический план, методические рекомендации и список литературы.

**Общая характеристика**

Кружок по подготовке ЕГЭпо обществознанию выступает в роли дополнения к содержанию курса «Обществознание». В связи с модернизацией российского образования, проведением итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ у старшеклассников возникают определенные сложности в освоении данной учебной дисциплины, достижения программного уровня подготовки. Такого рода трудности испытывают прежде всего старшеклассники, изучающие обществознание на базовом уровне – они не имеют достаточно учебного времени, чтобы освоить весь комплекс необходимых предметных знаний и умений. Предмет направлен на развитие образовательных компетенций, которые относятся к личности ученика и формируются только в процессе выполнения им определенного комплекса действий.

**Целью кружка** является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ЕГЭ.

**Задачи**: в ходе изучения учебного предмета учащиеся смогут

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

- анализировать и классифицировать социальную информацию;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- характеризовать с научных позиций социальные объекты;

- применять знания в процессе решения познавательных задач;

- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ЕГЭ;

***-*** анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;

- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

Содержание кружка представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

***Личностными результатами*** школьников, формируемыми при изучении содержания учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

***Метапредметными результатами*** школьников, формируемыми при изучении содержания учебного предмета, являются:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками конспектирования, реферирования;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

***Предметными результатами*** школьников, формируемыми при изучении содержания

учебного предмета, являются:

– усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

– развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

*Содержание кружка по подготовке к ЕГЭ по обществознанию в 11 классе включает в себя введение, три раздела («Экономика» (9ч.), «Политика» (10 ч.), «Право» (13ч.)) и итоговое обобщение (2ч.).*

**Место предмета в базисном учебном плане**

Программа кружка рассчитана на 34 учебных часа.

**Основные формы и методы работы.**

Методика преподавания предмета ориентирована *на практикоориентированные виды учебной деятельности, высокий уровень самостоятельной работы старшеклассников.*

*Основные типы занятий* – практические занятия, тренинги, самостоятельная работа. Практические занятия предполагают четкую ориентацию на использование КИМов ФИПИ (электронных и печатных изданий), различных типов заданий КИМов ЕГЭ с целью отработки предметных навыков и умений. Уроки-практикумы, тренинги, самостоятельная работа планируются *на основе работы с текстами, документами, выполнения заданий по решению проблемных задач, составлению сложного плана, завершение таблиц, схем, написание и анализ эссе* и др.

Наиболее сложные, важные темы (например, первые установочные занятия) могут быть изучены в ходе проведения школьных *лекций:*лекций-диалогов, лекций с элементами практических упражнений, дискуссий, с использованием активных, интерактивных методов (работа в малых группах, анализ документов, текстов, кейсов, написание эссе и др.)

Важным условием эффективности учебного процесса является использование мультимедийных средств обучения, использованию в учебной прак­тике интернет-ресурсов.

Особое внимание должно быть уделено организации самостоятельной работы старшеклассников.

***Самостоятельные, тренировочные и практические работы, выполняемые учащимися.***

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

- участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

- участие в дискуссиях, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению;

- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике;

- конспектирование, подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем.

**Диагностика и контроль.**

Формы диагностики и контроля должны обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения учебной программы и предусматривают использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга - *письменные и устные работы, тесты, практические и творческие работы, проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения*.

Одной из обязательных форм контроля освоения курса является выполнение *учащимся письменных работ* на основе демонстрационных материалов КИМ текущего учебного года.

**Результаты обучения**

Программа кружка создает школьникам условия для расширения необходимых знаний, умений и навыков, необходимых при сдаче ЕГЭ по обществознанию и определены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников».

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**Раздел 1. Экономика** **(9 ч.)**

*Введение.* Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.

*Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.* Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика – **1 ч.**

*Спрос и предложение. Конкуренция.* Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России **– 1 ч.**

*Экономика предприятия*. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса **– 1 ч.**

*Финансовые институты. Банковская система.* Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги**–1ч.**

*Инфляция и безработица*. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. **– 1 ч.**

*Роль государства в экономике.* Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. **– 1 ч.**

*Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.* Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. **– 1 ч.**

***Практические занятия – 2 ч.***

**Раздел 2. Политика (10ч.)**

**Политика и власть (2 ч.)**

*Власть и политика*. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры. **– 1ч.**

*Политический процесс, его формы.* Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. **– 1ч.**

**Государство в политической системе (2 ч.)**

*Государство в политической системе.* Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. **– 1ч.**

*Политический режим.* Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки**. – 1ч.**

**Гражданское общество и его институты (3 час)**

*Гражданское общество*, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. *Правовое государство*: понятие, признаки. **– 1ч.**

*Политические партии и движения*. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. *Политическая идеология*, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. **– 1ч.**

*Место и роль СМИ в политической жизни*. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. **– 1ч.**

**Личность в политической жизни (2 ч.)**

*Политическое участие граждан*, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. **– 1ч.**

*Политическая элита*. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

*Политическое лидерство*. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании**. – 1ч.**

***Практическое занятие – 1 ч.***

**Раздел 3. Право** **(13 ч.)**

*Право в системе социальных норм*. Система российского права. Законотворческий процесс. – 1ч.

*Понятие и виды юридической ответственности*. Правоохранительные органы. Судебная система. - 1ч.

*Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ*. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. – 1ч.

*Гражданское право*. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимуществен-ные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. – 1ч.

*Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности*. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индиви-дуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. – 1ч.

*Гражданство РФ*. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. – 1ч.

Споры, порядок их рассмотрения. *Основные правила и принципы гражданского процесса.* – 1ч.

*Трудовое право*. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. - 1ч.

*Семейное право*. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. - 1ч.

*Административное право*.Особенности административной юрисдикции. – 1ч.

*Уголовное и уголовно-процессуальное право*. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса.– 1ч.

***Практические занятия – 2 ч.***

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ | всего уроков | лекция  | практикум | самостоятельная работа | проект | тренинг | форма контроля |
| 1 | Введение. Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. | 1 |  |  |  |  | 1 | тестирование |
| 2 | Спрос и предложение. Конкуренция. | 1 |  |  | 1 |  |  | тестирование, оценивание конспекта |
| 3 | Экономика предприятия. | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| 4 | Финансовые институты. Банковская система. | 1 |  |  |  |  | 1 | тестирование |
| 5 | Инфляция и безработица.  | 1 |  |  | 1 |  |  | тестирование |
| 6 | Роль государства в экономике. | 1 |  |  | 1 |  |  | тестирование, оценивание сложных планов |
| 7 | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. | 1 |  |  |  |  | 1 | тестирование |
| 8 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов. |  |  |  | 1 |  |  | тестирование |
| 9 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов. |  |  |  | 1 |  |  | тестирование |
| 10 | Власть и политика. |  |  |  |  |  |  | оценивание эссе |
| 11 | Политический процесс, его формы.  |  |  |  |  |  | 1 | тестирование |
| 12 | Государство в политической системе.  |  |  | 1 |  |  |  | тестирование |
| 13 | Политический режим.  |  |  |  |  |  | 1 | тестирование |
| 14 | Гражданское общество и правовое государство. |  |  |  |  |  | 1 | тестирование, оценивание планов |
| 15 | Политические партии и движения. Политическая идеология. |  |  |  |  |  | 1 | тестирование |
| 16 | Место и роль СМИ в политической жизни.  |  |  |  |  |  | 1 | оценивание конспекта, плана |
| 17 | Политическое участие граждан.Политическая социализация |  |  |  |  |  | 1 | тестирование |
| 18 | Политическая элитаПолитическое лидерство |  |  |  |  |  | 1 | тестирование |
| 19 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов. |  |  |  |  |  | 1 | тестирование |
| 20 | Право в системе социальных норм права. Система российского права.Законотворческий процесс |  |  | 1 |  |  |  | тестирование |
| 21 | Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система |  |  | 1 |  |  |  | тестирование |
| 22 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. |  |  | 1 |  |  |  | тестирование |
| 23 | *Гражданское право*. Субъекты гражданского права Имущественные и неимущественные права. |  |  | 1 |  |  |  | тестирование |
| 24 | Организационно-правовые формы и правовой режим предприниматель-ской деятельности. |  |  | 1 |  |  |  | тестирование |
| 25 | Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщика. |  |  |  |  |  | 1 | оценивание конспекта |
| 26 | Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса |  |  |  |  |  | 1 | тестирование |
| 27 | Трудовое право. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. |  |  |  |  |  | 1 | тестирование |
| 28 | Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака |  |  |  |  |  | 1 | тестирование |
| 29 | Административное право.Особенности административной юрисдикции. |  |  | 1 |  |  |  | тестирование |
| 30 | Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. |  |  | 1 |  |  |  | тестирование |
| 31 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов. |  |  | 1 |  |  |  | оценивание эссе |
| 32 | Практическое занятие. Решение заданий разных типов. |  |  | 1 |  |  |  | тестирование |
| 33-34 | Итоговые занятия | 2 |  |  | 1 |  | 1 | тестирование |
|  |  ***Всего:*** | ***34*** |  |  |  |  |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.**

**Знать и понимать**

1.1 биосоциальную сущность человека

1.2 основные этапы и факторы социализации личности

1.3 место и роль человека в системе общественных отношений

1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

1.6 основные социальные институты и процессы

1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

1.8 особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь**

2.1 *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

2.2 *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

2.3 *объяснять* внутренние и внешние связи изученных социальных объектов

2.4 *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

2.5 *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

2.6 *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

2.7 *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

2.8 *подготавливать* рецензию, реферат, творческую работу

2.9 *применять с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения для**

3.1 самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

3.2 оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

3.3 решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности.