

КГ ОБУ школа-интернат, с. Покровка

Предметная неделя начальных классов

(27 февраля – 3 марта

2016-2017 уч. год)

**«Марафон знаний
с Корнеем Ивановичем Чуковским»**

Провели:

Абрамова Т.И.

Гаврилец В.В.

Овчинникова Н.В.

Пономаренко Л.П.

Соляр Г.Ю.

Цель проведения недели:

- Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса;

Задачи предметной недели:

1. Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
2. Создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
2. Повышать интерес обучающихся к учебной деятельности.
3. Помочь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели - *каждый ребенок является активным участником всех событий недели.*

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности; решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (*придумывать*) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

игры, соревнования, конкурсы, смотры, открытые уроки, проекты.



Маршрутный лист
умников и умниц
27 февраля. Понедельник.
Математика (2 урок) Н.В.

28 февраля. Вторник.
Окружающий мир (1 урок) Т.И.

2 марта. Четверг.
Русский язык (3 урок) Л.П.



Маршрутный лист 4 класс

1 урок Математика
(Наталья Владимировна)

2 урок Окружающий
мир (Таисия Ивановна)

3 урок Технология
(Галина Юрьевна)

4 урок Русский язык
(Людмила Петровна)

Маршрутный лист (4 класс)

Путешествия

Литературную гостиную

«Сундучок загадок»

(Т.И.)

1.

«Сказочная мозаика»

(Г.Ю.)

2.

Музыкальная шкатулка

(Н.В.)

3.

Литературная гостиная

4.

(актовый зал)

Инструкция

По Путешествию в Литературную гостиную.

1. По маршрутному листу идут на станцию.

Выполнили задание, получили «пакет».

2 человека уходят в актовЫй зал, выполняют задание из «пакета», остальные продолжают путешествие по маршруту.

На 2-й станции так же: получают пакеты, часть детей уходит в актовЫй зал, остальные продолжают путешествие.

В конце путешествия все собираются в актовом зале.

Неделя начальных классов (2016-2017)

Понедельник, 27 февраля, 1 урок

1. Открытие IX Предметной недели:

1. Проверка, гимн
2. Кукольный
3. План
4. Удостоверения, клятва

2. Олимпиада по математике, 2 урок, Наталья Владимировна

Вторник, 28 февраля

1. Смотр тетрадей и дневников

Группа детей – участников олимпиад на переменах проверяют тетради и дневники в классах и выбирают самые аккуратные, самые чистые... (1 класс, 2-й, 3-й, 4-й)

2. Олимпиада по окружающему миру, 1 урок, Таисия Ивановна

Среда, 1 марта

День наук (по расписанию, по маршрутным листам)

Русский язык – Людмила Петровна

Математика – Наталья Владимировна

Окружающий мир – Таисия Ивановна

Четверг, 2 марта

1. Олимпиада по русскому языку, 3 урок, Людмила Петровна

2. День литературного чтения:

- путешествие в Литературную гостиную (по маршрутным листам, по инструкции)

- чтение сказок К.И. Чуковского

Пятница, 3 марта

Заккрытие Предметной недели.

Открытие IX Предметной Недели начальных классов

(2016-2017 учебный год)

План.

1. Проверка готовности классов.
2. Гимн «Маленькая страна».
3. Кукольный театр: представление по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе».
4. По страницам книг Корнея Ивановича Чуковского.
5. Сообщение о прохождении Недели.

Стихотворение Погалова Евгения (бывшего ученика школы-интерната)

6. Парад-участников олимпиад, вручение удостоверений, клятва.

I. Проверка готовности классов.

- Первоклассники, здесь?
- Второклассники?
- Третьеклассники?
- Четвероклассники?
- Умники и умницы?
- Старательные и внимательные?
- Сильные и смелые?
- Ловкие, умелые?

II. Гимн «Маленькая страна».

Есть за горами, за лесами
Маленькая страна,
Там где звери с добрыми глазами,
Там жизнь людьми полна.
Там чудо-озеро искрится,
Там зла и горя нет,
Там во дворце живёт жар-птица
И людям дарит свет.

Маленькая страна, маленькая страна!
Кто мне расскажет, кто подскажет,
Где она, где она.
Маленькая страна, маленькая страна!
Там где душе светло и ясно,
Там, где всегда весна!

III. Спектакль «Федорино горе» (кукольный театр «Петрушка»)

IV. По страницам книг К.И. Чуковского

- Кто автор сказки «Федорино горе»?

- Сегодня у нас праздник – открытие IX Предметной недели начальных классов.

Как вы думаете, почему мы сегодня именно с произведения К.И. Чуковского начали открытие недели?

- Потому что в этом году исполняется 135 лет со дня рождения К.И. Чуковского (родился он 19 марта 1882 года)

И его знаменитые произведения читают уже:

100 лет - «Краденое солнце», «Крокодил»,
90 лет - «Путаница», «Телефон», «Федорино горе».

- Проведём небольшое путешествие со страницам книг К.И. Чуковского.

1. Как у наших у ворот
Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!

Не листочки на нём,
Не цветочки на нём,

- А что росло на чудо-дереве?

(Тфельки, сапожки.
Новые калошки...

Маше - гамаши,
Зинке - ботинки,
Нинке - чулки...)

2. Отчего ты плачешь,
Глупый ты Медведь?" -
"Как же мне, Медведю,
Не плакать, не реветь?

- Отчего же плакал медведь?

« Бедный я, несчастный
Сирота,
Я на свет родился
Без хвоста.» («Топтыгин и Лиса»)

3. У меня зазвонил телефон.
Игра (1сторона – автор, 2 – слон)

- **Кто говорит?**

- Слон.

- **Откуда?**

- От верблюда.

- **Что вам надо?**

- Шоколада.

- **Для кого?**

- Для сына моего.

- **А много ли прислать?**

- Да пудов этак пять

Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня еще маленький!"

4. Игра «Закончи строчки»

- Рады, рады, рады
Светлые берёзы,
И на них от радости
Вырастают розы.

Рады, рады, рады
Тёмные осины,
И на них от радости
Растут апельсины.

То не дождь пошёл из облака
И не град,
То посыпался из облака
Виноград.

- Замяукали котята:
**"Надоело нам мяукать!
Мы хотим, как поросята,
Хрюкать!"**

А за ними и утятя:
**"Не желаем больше крякаты!
Мы хотим, как лягушата,
Квакать!"**

Свинки замяукали:
Мяу, мяу!

Кошечки захрюкали:
Хрю, хрю, хрю!

Уточки заквакали:
Ква, ква, ква!

Курочки закрякали:
Кря, кря, кря!

Воробышек прискакал
И коровой замычал:
Му-у-у!

Прибежал медведь
И давай реветь:
Ку-ка-ре-ку!

5. Маленькие дети!

Ни за что на свете
Не ходите в Африку,
В Африку гулять!

- Почему нельзя ходить гулять в Африку?

(В Африке **акулы**,
В Африке **гориллы**,
В Африке большие
Злые **крокодилы**
Будут вас кусать,
Бить и обижать,
Не ходите, дети,
В Африку гулять.

В Африке разбойник,
В Африке злодей,
В Африке ужасный
Бар-ма-лей!)

V. Сообщение о прохождении Недели.

1. План Недели.
2. Стихотворение Погалова Евгения.
3. Деревья Успеха.

Награждение

Награждение – это супер.

Награждение – это класс.

Я там награждённым был как раз.

Месяц март,

Семнадцатое число.

В этот день многим из нас повезло.

Об этом и будет рассказ.

За что же награждали нас.

Для меня был счастливым день.

Ведь всю неделю мне было не лень

Выполнять все задания,

Задачи решать,

Проверять свои знания

И знания ребят.

История, природоведение –

Это ещё куда ни идёт!

А математика, русский и чтение –

Это уж как повезёт!

А ещё каллиграфию выдумали:

Сиди, вырисовывай буквы!

Вот за это старанье, как раз,

И награждают теперь многих из нас.

Стоим мы с дипломами, с орденами,

Со сладкими призами:

Я – четвероклассник,

Мои друзья – одноклассники,

Мой брат – второклассник,

И даже малыш-первоклассник.

VI. Парад участников олимпиад, вручение удостоверений, клятва.

Клятва олимпийцев

Быть верным многолетним
традициям олимпиад:
почувствовать, поддержать и
пронести через все испытания
высокий дух Олимпийца

Клянёмся!

Быть честным и принципиальным,
показать свои знания и умения

Клянёмся!

Быть достойным славы
олимпиоников: не сдаваться,
прийти на помощь, суметь
принять и победу, и поражение

Клянёмся!

Поддержать олимпийский огонь
теплом своих сердец,
гореть, но не погаснуть,
унести в классы огоньки задора,
выдумки, творчества
и поделиться с товарищами

Клянёмся!

Клянёмся!

Клянёмся!

VII. Удачи вам всем и успехов в Предметной неделе начальных классов!

Заключительные слова

Вот и всё,
Что мы успели
Вам сегодня показать.
Но впереди у нас неделя.
И мы хотим вам пожелать:
Здоровья, успехов и настроенья,
Хороших оценок
И больше везенья!
Всегда улыбайтесь,
Творите добро -
Ведь стать знаменитыми
Вам суждено!



Вторник , 28 февраля

Смотр тетрадей и дневников.

Итоги смотра:

«Лучшая тетрадь»

1 класс

Пучков Даниил
Космонас Тимур
Жарская Василиса
Киевский Ярослав

2 класс

Дубинец Анна

3 класс

Федорчук Анастасия
Павлова Анастасия

4 класс

Заяц Екатерина
Резников Дмитрий

«Лучший дневник»

Федорчук Анастасия - 3 кл.
Орехов Феликс - 3 кл.
Резников Дмитрий - 4 кл.



Академия Веселых наук

1 марта. Среда.



Математика (Наталья Владимировна)



Окружающий мир (Таисия Ивановна)



Русский язык (Людмила Петровна)



Технология (Галина Юрьевна)

Академия

окружающего мира

«Мы живём на Занзибаре,
В Калахари и Сахаре,
На горе Фернандо-По,
Где гуляет Гиппо-по
По широкой Лимпопо»

К.И. Чуковский



1. Вступительное слово.

Отгадать загадки.

Нету в Африке страшной,
Злой герой из книжек.
Ест он маленьких детей,
Мерзок и нестрижен.

(Бармалей)

Лечит он мышей и крыс,
Крокодилов, зайцев, лис,
перевязывает ранки
Африканской обезьянке.
И любой нам подтвердит:
Это - доктор...

(Айболит.)

- Откуда вы знаете этих героев?

Кто рассказал вам о них? В каких произведениях?

(Портрет К.И. Чуковского, обложки книг «Айболит», «Бармалей»)

2. Чтение отрывка из сказки «Айболит».

- Куда спешил доктор Айболит?

3. Карта полушарий.

- Кто знает, где находится Африка?

4. Работа с контурными картами (работаем в паре)

Материки (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)

Океаны (Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый, Южный или Антарктический, с 2000 г)

- Как Айболит добирался в Африку?

5. Интерактивная игра «Африка» (флэшка)

Айболит

...Вдруг откуда-то шакал
На кобыле прискакал:
"Вот вам телеграмма
От Гиппототама!"

"Приезжайте, доктор,
В Африку скорей
И спасите, доктор,
Наших малышей!"

"Что такое? Неужели
Ваши дети заболели?"

"Да-да-да! У них ангина,
Скарлатина, холерина,
Дифтерит, аппендицит,
Малярия и бронхит!

Приходите же скорее,
Добрый доктор Айболит!"

"Ладно, ладно, побегу,
Вашим детям помогу.
Только где же вы живёте?
На горе или в болоте?"

"Мы живём на Занзибаре,
В Калахари и Сахаре,
На горе Фернандо-По,
Где гуляет Гиппо-по
По широкой Лимпопо".

4

И встал Айболит, побежал Айболит.

По полям, но лесам, по лугам он бежит.
И одно только слово твердит Айболит:
"Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!"

А в лицо ему ветер, и снег, и град:
"Эй, Айболит, воротися назад!"
И упал Айболит и лежит на снегу:
"Я дальше идти не могу".

И сейчас же к нему из-за ёлки
Выбегают мохнатые волки:
"Садись, Айболит, верхом,
Мы живо тебя довезём!"

И вперёд поскакал Айболит
И одно только слово твердит:
"Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!"

5

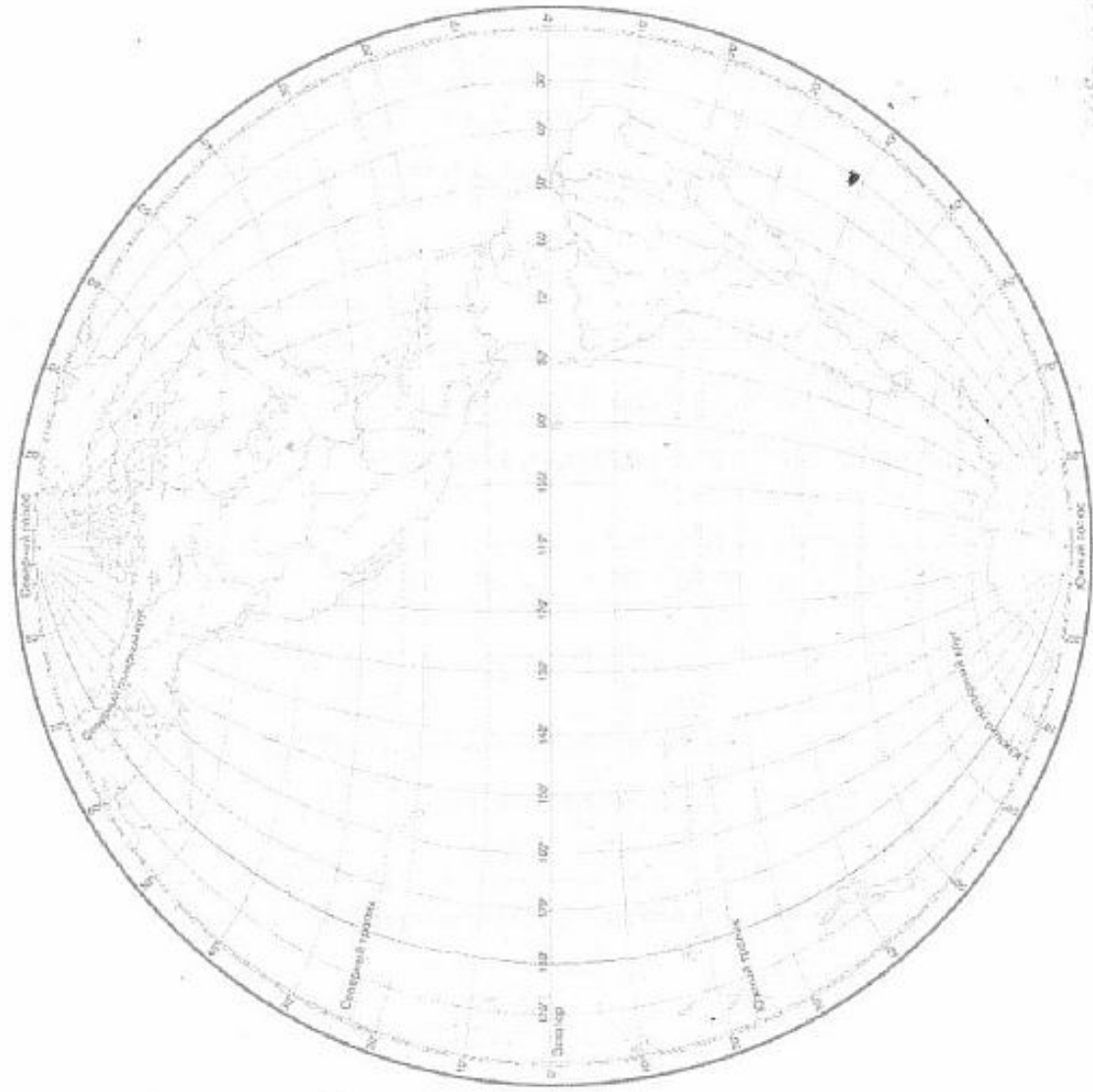
Но вот перед ними море -
Бушует, шумит на просторе.
А в море высокая ходит волна.
Сейчас Айболита проглотит она.

"О, если я утону,
Если пойду я ко дну,
Что случится с ними, с больными,
С моими зверями лесными?"
Но тут выплывает кит:
"Садись на меня, Айболит,
И, как большой пароход,
Тебя повезу я вперёд!"

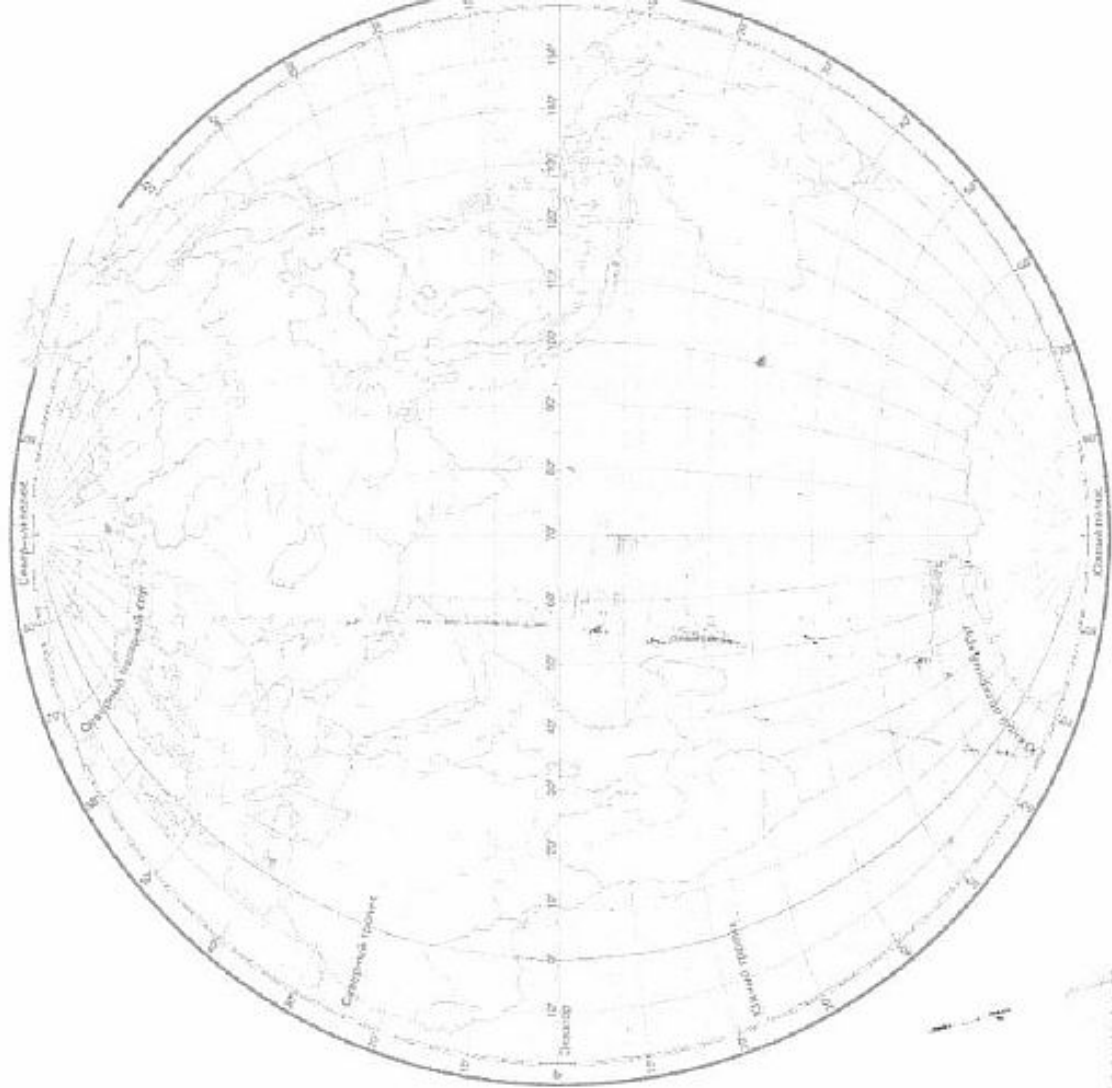
И сел на кита Айболит
И одно только слово твердит:
"Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!"

ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА ПОЛУШАРИЙ (контурная карта)

ЗАПАДНОЕ ПОЛУШАРИЕ



ВОСТОЧНОЕ ПОЛУШАРИЕ

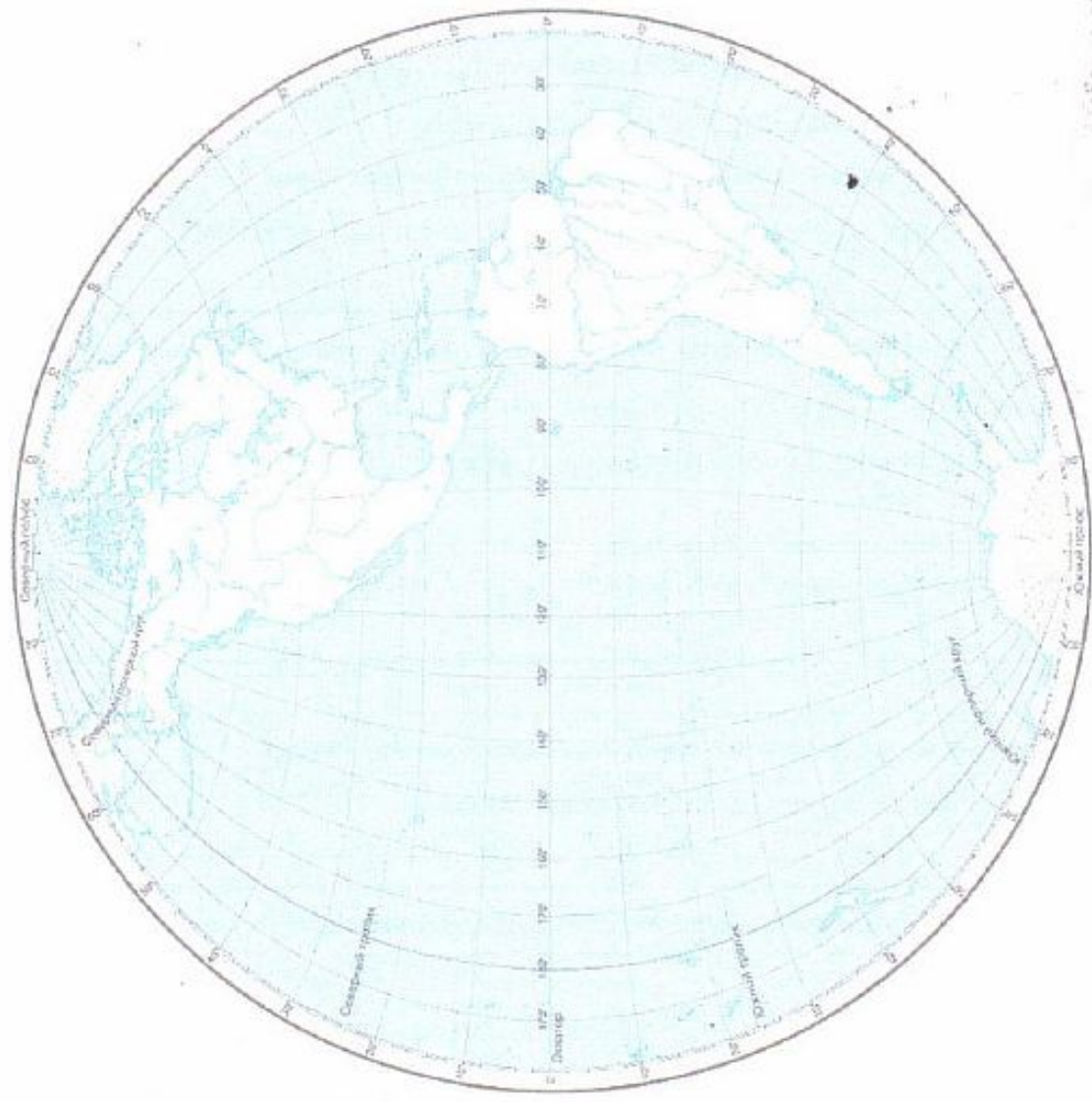


УСЛОВАНИЙ СФЕРИЧЕСКИХ

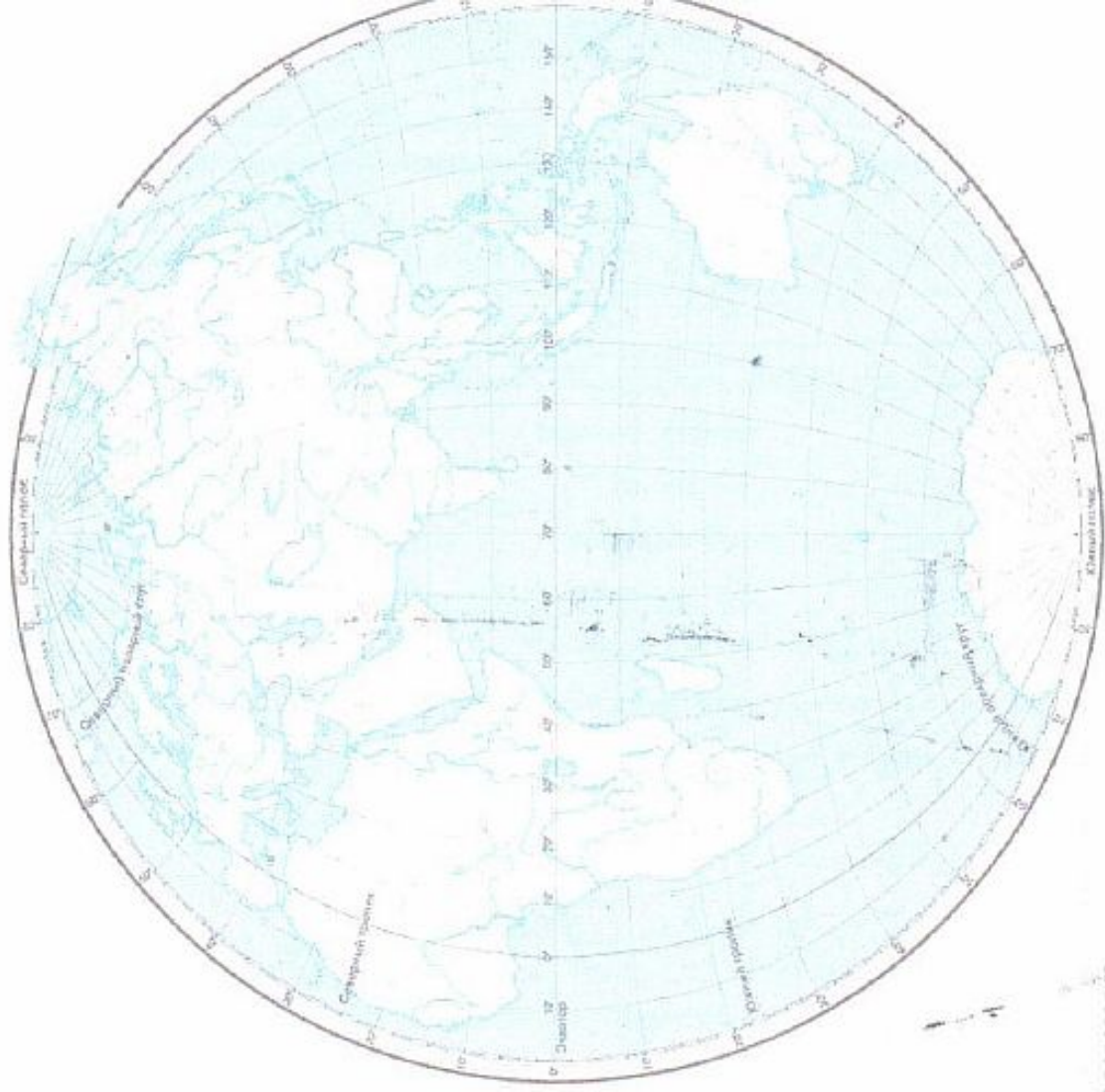
ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА ПОЛУШАРИЙ (контурная карта)

Масштаб 1:30 000 000

ЗАПАДНОЕ ПОЛУШАРИЕ



ВОСТОЧНОЕ ПОЛУШАРИЕ



Академия весёлых наук
Академия окружающего мира (2016-2017)
2 класс

1. Вступительное слово.

Отгадать загадки.

Нету в Африке страшной,
Злой герой из книжек.
Ест он маленьких детей,
Мерзок и нестрижен.

(Бармалей)

Лечит он мышей и крыс,
Крокодилов, зайцев, лис,
перевязывает ранки
Африканской обезьянке.
И любой нам подтвердит:
Это - доктор...

(Айболит.)

- Откуда вы знаете этих героев? Кто рассказал нам о них?
(Портрет К.И. Чуковского)

2. Чтение отрывка из сказки «Бармалей» с остановками.

- Найти и показать животное о котором говорит автор.
- Где они живут?

3. Карта полушарий.

- Кто знает, где находится Африка?
- Вот сюда спешил Айболит. Зачем?

4. Работа с карточками.

Найти:

Крокодила

Гиппопотама

Жирафа

Зебру

Леопарда

Льва

Буйвола

5. Интерактивная игра «Африка» (флэшка)

Академия весёлых наук
Академия окружающего мира (2016-2017)
I класс

1. Вступительное слово.

Отгадать загадки.

Нету в Африке страшной,
Злой герой из книжек.
Ест он маленьких детей,
Мерзок и нестрижен.

(Бармалей)

Лечит он мышей и крыс,
Крокодилов, зайцев, лис,
перевязывает ранки
Африканской обезьянке.
И любой нам подтвердит:
Это - доктор...

(Айболит.)

Откуда вы знаете этих героев? Кто рассказал нам о них?
(Портрет К.И. Чуковского)

2. Слушание отрывка из сказки «Бармалей»

- Каких животных упоминает Корней Иванович?
- Где они живут?

3. Карта полушарий.

- Кто знает, где находится Африка?
- Вот сюда спешил Айболит. Зачем?

4. Работа с карточками.

Найти:

- Крокодила
- Бегемота -
- Гиппопотама
- Жирафа
- Гориллу
- Слона
- Носорога

5. Интерактивная игра «Африка» (флэшка)

Бармалей

Маленькие дети!

Ни за что на свете

Не ходите в Африку,

В Африку гулять!

В Африке акулы,

В Африке гориллы,

В Африке большие

Злые крокодилы

Будут вас кусать,

Бить и обижать,-

Не ходите, дети,

В Африку гулять.

В Африке разбойник,

В Африке злодей,

В Африке ужасный

Бар-ма-лей!

Он бегает по Африке

И кушает детей -

Гадкий, нехороший, жадный Бармалей!

И папочка и мамочка

Под деревом сидят,

И папочка и мамочка

Детям говорят:

"Африка ужасна,

Да-да-да!

Африка опасна,

Да-да-да!

Не ходите в Африку,

Дети, никогда!"

Но папочка и мамочка уснули вечером,

А Танечка и Ванечка - в Африку бегом,-

В Африку!

В Африку!

Вдоль по Африке гуляют.

Фиги-финики срывают,-

Ну и Африка!

Вот так Африка!

Оседлали носорога,

Покаталися немного,-

Ну и Африка!

Вот так Африка!

Со слонами на ходу

Поиграли в чехарду,-

Ну и Африка!

Вот так Африка!

Идёт и ревёт бегемот,
Он идёт, он идёт по болотам
И громко и грозно ревёт.

А Таня и Ваня хохочут,
Бегемотов брюхо щекочут:
"Ну и брюхо,
Что за брюхо -
Замечательное!"

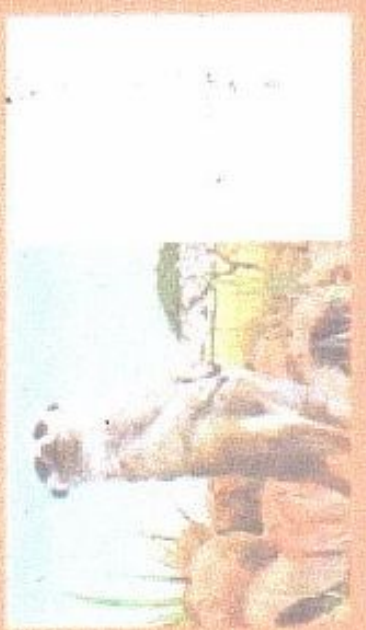
Не стерпел такой обиды
Бегемот,
Убежал за пирамиды
И ревёт,

Бармалея, Бармалея
Громким голосом
Зовёт:

"Бармалей, Бармалей, Бармалей!
Выходи, Бармалей, поскорей!
Этих гадких детей; Бармалей,
Не жалеи, Бармалей, не жалеи!"

поделом!

ромный



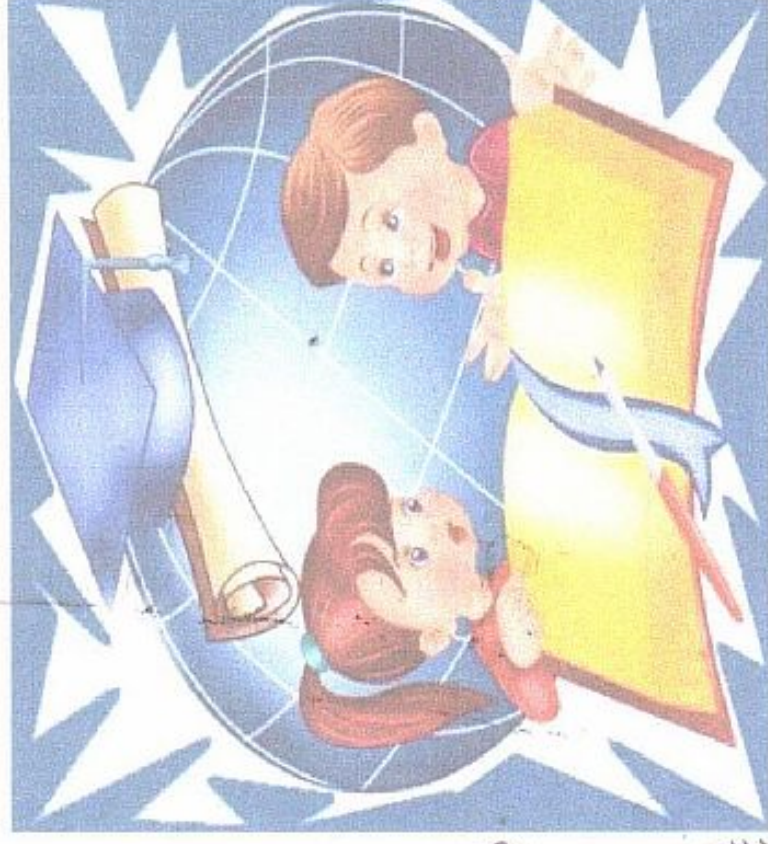
Академия

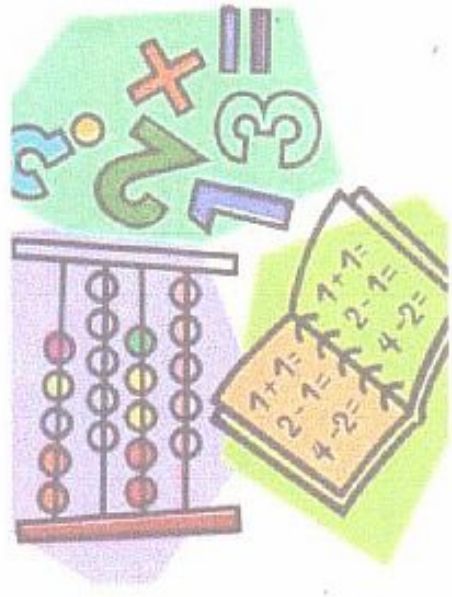
русского языка.



«Взял барашек
Карандашик,
Взял и написал:
"Я - Бебека,
Я - Мемека,
Я медведя
Забодал»

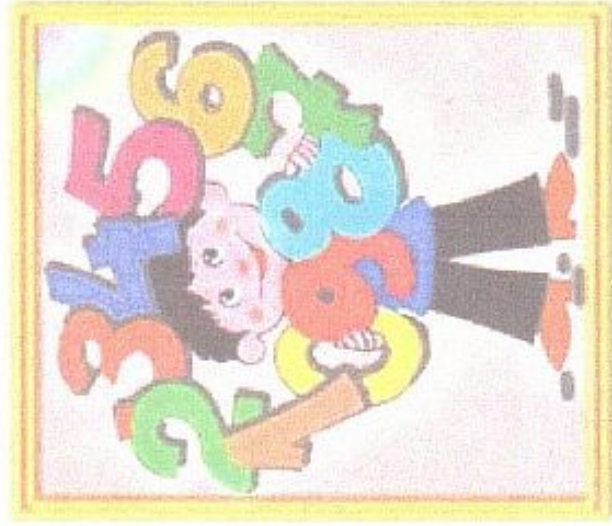
К.И. Чуковский





Академия Математики

Почтаем



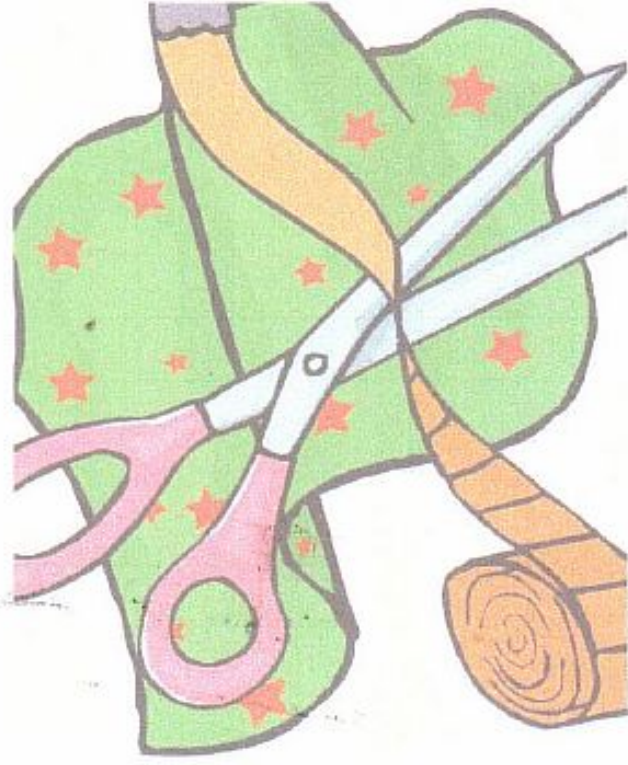
порешаем

Мастерская Чудес

«Как у наших у ворот
Чудо-дерево растёт.
Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!

Не листочки на нём,
Не цветочки на
нём...»

К.И. Чуковский



Расписание уроков в День наук

Урок	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Русский язык	Технология	Окружающий мир	Математика
2	Математика	Русский язык	Технология	Окружающий мир
3	Окружающий мир	Математика	Русский язык	Технология
4	Технология	Окружающий мир	Математика	Русский язык

Расписание уроков в День наук

Урок	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Русский язык	Технология	Окружающий мир	Математика
2	Математика	Русский язык	Технология	Окружающий мир
3	Окружающий мир	Математика	Русский язык	Технология
4	Технология	Окружающий мир	Математика	Русский язык

Расписание уроков в День наук

Урок	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Русский язык	Технология	Окружающий мир	Математика
2	Математика	Русский язык	Технология	Окружающий мир
3	Окружающий мир	Математика	Русский язык	Технология
4	Технология	Окружающий мир	Математика	Русский язык

Расписание уроков в День наук

Урок	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Русский язык	Технология	Окружающий мир	Математика
2	Математика	Русский язык	Технология	Окружающий мир
3	Окружающий мир	Математика	Русский язык	Технология
4	Технология	Окружающий мир	Математика	Русский язык



Маршрутный лист

3 класс

1 урок Окружающий

мир (Таисия Ивановна)

2 урок Технология

(Галина Юрьевна)

3 урок Русский язык

(Людмила Петровна)

4 урок Математика

(Наталья Владимировна)



Маршрутный лист

4 класс

1 урок Математика

(Наталья Владимировна)

2 урок Окружающий

мир (Таисия Ивановна)

3 урок Технология

(Галина Юрьевна)

4 урок Русский язык

(Людмила Петровна)



Маршрутный лист

2 класс

1 урок **Технология**

(Галина Юрьевна)

2 урок **Русский язык**

(Людмила Петровна)

3 урок **Математика**

(Наталья Владимировна)

4 урок **Окружающий**

мир (Таисия Ивановна)



Маршрутный лист

1 класс

1 урок **Русский язык** (Людмила

Петровна)

2 урок **Математика** (Наталья

Владимировна)

3 урок **Окружающий мир**

(Таисия Ивановна)

4 урок **Технология** (Галина

Юрьевна)

Цели урока: повторить и систематизировать материал, изученный на предыдущих уроках.

Задачи:

научить применять навыки счета и знание состава чисел;

развивать умения решать задачи изученных видов;

развивать внимание, память, логическое мышление, математическую речь;

воспитывать интерес к предмету, аккуратность, чувство товарищества и взаимопомощи.

Тип урока: обобщения знаний.

Вид урока: интегрированный.

Форма урока: урок-сказка.

Технология: опережающее - развивающее обучение.

Методы урока: частично-поисковый, анализа и синтеза, словесно-наглядный.

Наглядности: таблицы, схемы, картины – иллюстрации к сказке «Тараканище»

Планируемые результаты:

Предметные: учащиеся применяют изученные приемы вычислений; пользуются таблицей сложения, составляют и решают задачи изученных видов.

Метапредметные: учащиеся используют математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств и неравенств; сохраняют учебную задачу урока, контролируют и оценивают свою работу и ее результат; планируют свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; выполняют задания творческого и поискового характера; умеют осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Личностные: учащиеся проявляют интерес к предмету, чувство товарищества и взаимопомощи.

Ход урока.

1.Мобилизующее начало урока.

Тут затеи, и задачи, игры, шутки, всё для вас!

Пожелаем всем удачи - за работу, в добрый час!

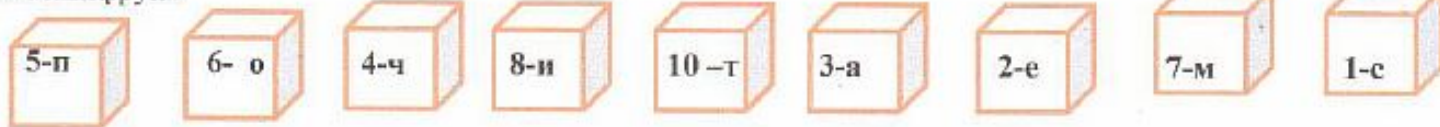
2.Постановка цели и задач урока. Повторение пройденного материала.

Зная, какая по счёту буква в русском алфавите, можно узнать главного героя нашего урока.

12	10	25	21	12	16	3	19	12	10	11
К.	И.	Ч	у	к	о	в	с	к	и	й

Это К. И. Чуковский (1-2 класс), а настоящая ФИО –Н.В. Корнейчуков, ему посвящена неделя начальных классов. Я предлагаю вспомнить сказки, стихи, загадки К. И. Чуковского, а цель урока сформулируете сами, когда отгадаете главные ключевые слова.

«Расшифруй»



10-5 4+2 8-4 9-1 7+3 10-7 9-7 3+4; 6-1 3+3 10-9 7-3 6+2 8+2 9-6 7-5 8-1

«Почитаем, посчитаем»

Первыми нас встречают герои знаменитой сказки, главный герой находится в фигуре у которой три угла, три стороны и три вершины «Тараканище»

Внимательно послушайте

И посчитайте сколько зверей в сказке...

Ехали медведи

На велосипеде.

А за ними кот

Задом наперёд.

А за ним комарики

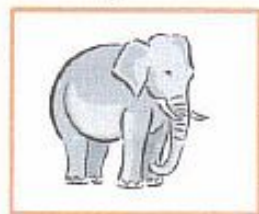
На воздушном шарике.

А за ними раки

На хромой собаке.

Волки на кобыле.

Львы в автомобиле. (8 наименований зверей)



- увеличить это число на 2; (показывают ответ на карточках)
- полученный ответ уменьшить на 4;
- полученный ответ заменить суммой одинаковых слагаемых, показать одно из слагаемых;

Зайчики в трамвайчике.

Давайте разместим зайчиков в трамвайчиках. 4 группы по 2 человека работают у доски.
(Работа над составом числа.) Номера трамвайчиков - 7, 8, 9, 10. (для учащихся 1 класса)



3	
	4
2	
	1

4	
	1
6	
	7

3	
	5
4	
	8

8	
	2
5	
	6

Для 2 класса состав чисел 11, 12, 13, 14

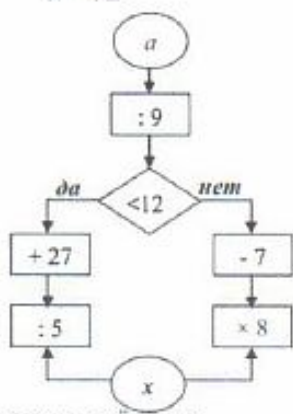
3	
	4
5	
	2

4	
	2
6	
	7

3	
	5
4	
	8

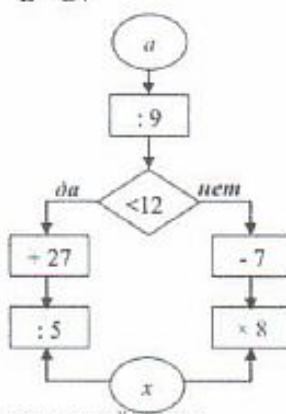
8	
	2
5	
	6

Для 3-4 класса
 $a = 72$



$a = 27$

Он



(Ай-ай-ай!),
Звери дали стрекача
(Ай-ай-ай!).
По лесам, по полям
разбежались:
Тараканьих усов испугались.

Читаем сказку дальше.

Вдруг из подворотни
Страшный великан,
Рыжий и усатый
Та-ра-кан!
Таракан, Таракан,
Тараканище!

рычит, и кричит,
И усами шевелит:
"Погодите, не спешите,
Я вас мигом проглочу!
Проглочу, проглочу, не помилую".
Звери задрожали,
В обморок упали.
И, увидев усача

И сидят и дрожат
Под кусточками,
За болотными прячутся
Кочками.
Крокодилы в крапиву
Забились,
И в канаве слоны
Схоронились.

Давайте уточним, где и сколько зверей спряталось от таракана в нашей сказке. Решим задачи.

1 класс

1. В крапиву от таракана спряталось 5 крокодилов, а в канаве схоронились 3 слона. Сколько всего слонов и крокодилов укрылось от таракана?
2. Под кустом от таракана пряталось 6 зайцев, а ежей на 2 меньше. Сколько ежей сидело под кустом?

2 класс

1. В крапиву от таракана спрятались 15 крокодилов, а в канаве схоронились 9 слонов. На сколько крокодилов больше чем слонов укрылось от таракана?
2. Под кустом от таракана пряталось 26 зайцев, а ежей на 7 меньше. Сколько ежей сидело под кустом?

3 класс

1. В крапиву от таракана спрятались 25 крокодилов, а в канаве схоронились 5 слонов. Во сколько раз больше крокодилов, чем слонов укрылось от таракана?
2. Под кустом от таракана пряталось 56 зайцев, а ежей в 7 раз меньше. Сколько всего зайцев и ежей сидело под кустом?

4 класс

1. В крапиву от таракана спрятались 2500 крокодилов, а в канаве схоронились 50 слонов. Во сколько раз больше крокодилов, чем слонов укрылось от таракана?
2. Под кустом от таракана пряталось 240 зайцев, а ежей в 5 больше. Сколько всего зайцев и ежей сидело под кустом?

А лихие обезьяны подхватили чемоданы и скорее со всех ног наутёк.

			
Не жёлтый	Не зелёный, Не жёлтый	Не красный, Не зелёный	Не синий, Не зелёный, Не красный

Вот и стал Таракан победителем,
И лесов и полей повелителем.
Покорились звери усатому,
(Чтоб ему провалиться,
проклятому!)
А он между ними похаживает,
Золоченое брюхо поглаживает.
"Принесите-ка мне, звери,

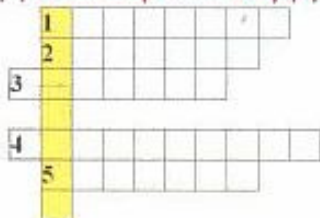
ваших детушек,
Я сегодня их за ужином скушаю!"
Бедные, бедные звери!
Воют, рыдают, ревут!
В каждой берлоге
И в каждой пещере
Злого обжору клянут.
Да и какая же мать
Согласится отдать
Своего дорогого ребёнка -

Медвежонка, волчонка,
слоненка,-
Чтобы несытое чучело
Бедную крошку замучило!
Плачут они, убиваются,
С мальпшами навеки прощаются.

- Давайте поможем зверям спастись от таракана .

Работать будем по группам Разгадайте кроссворд

Разгадайте кроссворд

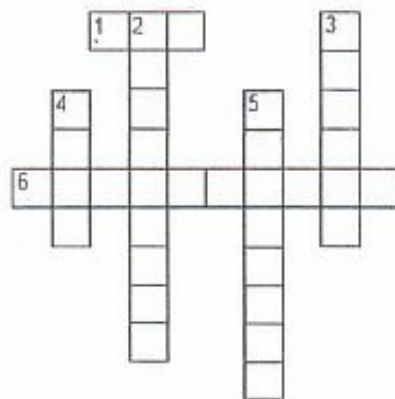


1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Инструмент для измерения длины отрезка.
3. Правило, написанное с помощью букв.
4. Пройденный путь.
5. Арифметическое действие.

Кроссворд № 2

По горизонтали: 1. Цифра, состоящая из двух крючков. 6. Число, которое состоит из одного десятка и трёх единиц.

По вертикали: 2. Два выражения, которые соединены знаком "равно". 3. Наибольшее однозначное число. 4. Название месяца. 5. Единица измерения длины.



Только вдруг из-за кусточка,
Из-за синего лесочка,
Из далеких из полей
Прилетает Воробей.
Прыг да прыг
Да чик-чирик,

Чики-рики-чик-чирик!
Взял и клюнул Таракана,
Вот и нету великана,
Поделом великану досталось,
И усов от него не осталось:
То-то рада, то-то рада

Вся звериная семья,
Прославляют, поздравляют
Удалого Воробья!
Ослы ему славу по нотам поют,
Козлы бороною дорогу метут,
Бараны, бараны

Стучат в барабаны!
Сычи-трубачи

Грубят!
Грачи с каланчи

Кричат!

- Прославляли
исправим

$$4+3+2=10$$

$$5+5=10$$

$$5-2+4=9$$

$$6+3=8$$

$$1-0+1=10$$

$$13+4=16$$

$$7-3-2=4$$

$$9+8=15$$



$$7-4=10$$

$$12-2=9$$

$$17-7=10$$

$$8+8=16$$

воробья, да стали ошибки допускать. Давайте поможем воробью и
ошибки в выражениях.

Найди ошибки и заличи верное решение.

$$37:7=5 \text{ (ост. 2)}$$

$$23:4=5 \text{ (ост. 2)}$$

$$19:3=5 \text{ (ост. 4)}$$

$$57:9=6 \text{ (ост. 1)}$$

$$47:5=9 \text{ (ост. 1)}$$

$$49:3=15 \text{ (ост. 4)}$$

$$65:9=7 \text{ (ост. 2)}$$

$$78:8=9 \text{ (ост. 5)}$$

Найди ошибки, выполни деление и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} 180720 \overline{) 90} \\ \underline{180} \\ 720 \\ \underline{720} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242100 \overline{) 30} \\ \underline{240} \\ 210 \\ \underline{210} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 818000 \overline{) 200} \\ \underline{800} \\ 1800 \\ \underline{1800} \\ 0 \end{array}$$

Летучие мыши

На крыше

Платочками машут

И пляшут.

А слониха-щеголиха

Так отплясывает лихо,

Что румяная луна

- Давайте поможем луне больше не падать, а для этого решим задачи-шутки самого Дедушки
Корнея.

1. Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка

Захотели сладкого сахарного пряничка.

Бабушка по улице старенькая шла,

Девочкам по денежке бабушка дала:

Марьюшке — копеечку,

Марусеньке — копеечку,

Машеньке — копеечку,

Манечке — копеечку, —

Отгадка: (Бабушка дала только одну копеечку, так как Марьюшка, Марусенька, Машенька и
Манечка — одна и та же девочка.)

2. Шёл Кондрат

В Ленинград,

А навстречу — двенадцать ребят.

У каждого по три лукошка,

В каждом лукошке — кошка,

У каждой кошки — двенадцать котят.

Отгадка: (Глупый, глупый Кондрат! Он один и шагал в Ленинград А ребята с лукошками,
С мышами и кошками Шли навстречу ему — В Кострому.)

3. Две ноги на трёх ногах,

А четвёртая в зубах.

Вдруг четыре прибежали

И с одной убежали.

Подскочили две ноги,

Ухватили три ноги,

Закричали на весь дом —

Да тремя по четырём!

Отгадка: (Две ноги — мальчик, Три ноги — табуретка, Четыре ноги — собака, Одна нога — куриная.)

5. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция. Рефлексия.

- Ребята, вы справились со всеми заданиями.

Продолжите предложения:

- Сегодня на уроке я смог(ла)...

- Сегодня на уроке мне было интересно...

- Сегодня на уроке мне было трудно...

Самооценка учащихя в виде смайликов

В небе задрожала

И на бедного слона

Кубарем упала.

Вот была потом забота -

За луной нырять в болото

И гвоздями к небесам приколачивать!

Вот какая добрая бабушка была!

Марьюшка, Марусенька, Машенька и

Манечка

Побежали в лавочку и купили

пряничка.

И Кондрат задумался, глядя из угла:

Много ли копеечек бабушка дала?



У каждого котёнка

В зубах по четыре мышонка.

И задумался старый Кондрат:

«Сколько мышат и котят

Ребята несут в Ленинград?»

Но четыре

завизжали

И с одной

убежали.



Четверг, 2 марта

- 1. Путешествие в Литературную гостиную
(мини-проект «Книги К.И. Чуковского»)**
- 2. Сказки К.И. Чуковского – коллективная
декламация.**

Путешествие в Литературную гостиную (мини-проект «Книги К.И. Чуковского»)

Станция «Музыкальная шкатулка»

Выполнить задание, получить пакет с буквами, из которых надо сложить слово.

Станция «Сундучок загадок»

Отгадать загадку (К. И. Чуковского), получить 3 пакета со строчками по сказкам К. И. Чуковского, составить отрывок из сказки .

Станция «Сказочная мозаика».

Выполнить задание (по 2-3 строчкам угадать произведение), получить 3 пакета с разрезанными на части иллюстрациями обложек книг К. И. Чуковского.

Актный зал

Каждый класс составляет:

1. Слово (или дату жизни писателя).
2. Обложку книги.
3. Отрывок из произведения.

Итог мини проекта:

Плакат «Корней Иванович Чуковский. 1882 – 1969»

Маршрутный лист (3 класс)

Путешествия

В Литературную гостиную

1.  «Музыкальная шкатулка» (Н.В.)

2. «Сундучок загадок» (Т.И.)

3. «Сказочная мозаика» (Г.Ю.)

4. Литературная гостиная
(актовый зал)

Маршрутный лист (4 класс)

Путешествия

В Литературную гостиную

1. «Сундучок загадок» (Т.И.)

2. «Сказочная мозаика» (Г.Ю.)

3.  «Музыкальная шкатулка» (Н.В.)

4. Литературная гостиная
(актовый зал)

Инструкция

По Путешествию в Литературную гостиную.

1. По маршрутному листу идут на станцию.
Выполнили задание, получили «пакет».

2 человека уходят в актовый зал, выполняют задание из «пакета», остальные продолжают путешествие по маршруту.

На 2-й станции так же: получают пакеты, часть детей уходит в актовый зал, остальные продолжают путешествие.

В конце путешествия все собираются в актовом зале.

Инструкция

По Путешествию в Литературную гостиную.

1. По маршрутному листу идут на станцию.

Выполнили задание, получили «пакет».

2 человека уходят в актовый зал, выполняют задание из «пакета», остальные продолжают путешествие по маршруту.

На 2-й станции так же: получают пакеты, часть детей уходит в актовый зал, остальные продолжают путешествие.

В конце путешествия все собираются в актовом зале.

W
A
S
H
I
N
G
T
O
N
I
A
N
S
I
N
G
T
O
N
I
A
N
S

**Одеяло
Убежало,**
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня.

Я за свечку,
Свечка - в печку!
Я за книжку,
Та - бежать
И вприпрыжку
Под кровать!

(«Мойдодыр»)

**Замяукали котята:
"Надоело нам мяукать!"**
Мы хотим, как поросята,
Хрюкать!"

А за ними и утята:
"Не желаем больше крякать!
Мы хотим, как лягушата,
Квакать!"

(«Путаница»)

**Жил да был
Крокодил.**
Он по улицам ходил,
Папиросы курил.
По-турецки говорил,
Крокодил, Крокодил Крокодилович!

А за ним-то народ
И поёт и орёт:
- Вот урод так урод!
Что за нос, что за рот!
И откуда такое чудовище?

(«Крокодил»)

**Солнце по небу гуляло
И за тучу забежало.**

Глянул зайчика в окно,
Стало зайчике темно.

А сороки-
Белобоки
Поскакали по полям,
Закричали журавлям:

"Горе! Горе! Крокодил
Солнце в небе проглотил!"
(«Краденое солнце»)

**Рады, рады, рады
Светлые берёзы,**

И на них от радости
Вырастают розы.

Рады, рады, рады
Тёмные осины,

И на них от радости
Растут апельсины.
(«Радость»)

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон.

- Откуда?

- От верблюда.

- Что вам надо?

- Шоколада.

(«Телефон»)

Муха, Муха-Цокотуха, Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар
И купила самовар: ...
(«Муха- цокотуха»)

Как у наших у ворот Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!

Не листочки на нём,
Не цветочки на нём,
А чулки да башмаки,
Словно яблоки!
(«Чудо-дерево»)

Ехали медведи На велосипеде.

А за ними кот
Задом наперёд.

А за ним комарики
На воздушном шарике.

А за ними раки
На хромой собаке.
(«Тараканище»)

**Маленькие дети!
Ни за что на свете**

Не ходите в Африку,
В Африку гулять!

В Африке акулы,
В Африке гориллы,

В Африке большие
Злые крокодилы
Будут вас кусать,
(«Бармалей»)

**Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.**

За лопатую метла
Вдоль по улице пошла.

Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы.
(«Федорино горе»)

**Добрый доктор Айболит!
Он под деревом сидит.**

Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,
И медведица!
(«Айболит»)

СЕРВИС
ОБСЛУЖИВАНИЯ
И РЕСТАВРАЦИИ
КНИЖНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
СБОРНИКОВ И БИБЛИОТЕК
СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
И НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛ
ИЗДАНИЕ
1987

СЕРВИС
ПО
ОБСЛУЖИВАНИЮ
И
РЕСТАВРАЦИИ
КНИЖНОГО
ФОНДА

Урок технологии в 1-м классе по произведению К.И. Чуковского «Чудо-дерево»

Тема: «Носочки для дочки».

Цель: А. Совершенствовать приемы разметки деталей по шаблону
Б. Совершенствовать приемы резания и оформления деталей.
В. Воспитывать культуру труда, развивать эстетический вкус, следить за соблюдением техники безопасности, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность и терпение.

Оборудование: мультимедиа проектор.

Материалы и инструменты: образец, шаблоны, цветная бумага, картон, клей-карандаш, простой карандаш, ножницы, фигурный дырокол.

Ход урока.

1. Организация начала урока.

Подготовка рабочего места. Приветствие.

2. Работа над темой урока. Сегодня, ребята, у нас необычный урок. Мы с вами посвящаем его умному, веселому, талантливому, знаменитому сказочнику. Но вы не торопитесь называть его имя.

– В этом нам поможет загадка.

Нам в дождь и зной
Поможет друг,
Зеленый и хороший –
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек.

– Что это? Правильно дерево.

(На проекторе появляется картинка необычного дерева.)

– Ребята, скажите, что за дерево мы с вами видим? (Чудо-дерево, т.к. на нем растут и фрукты, и цветы, и слова, есть лицо.)

– А в каком произведении мы с вами встречались с чудо-деревом?

– Правильно, сказка называется «Чудо-дерево».

– А кто написал это произведение? (К.И.Чуковский.)

– Вот этому дереву мы и посвятим сегодня урок.

- Давайте с вами посмотрим мультфильм про «Чудо – дерево».

Что мы сегодня будем делать, вы узнаете, отгадав загадку.

Чтобы ноги не замерзли,
Одевай ты их скорей.
Есть из шерсти и из хлопка
Нет в мире их теплей.

Правильно, мы сегодня с вами будем делать носочки для дочки.

Этапы выполнения работы:

1. Обводим детали по шаблону.
-О чем будем помнить?(ответы детей)
2. Вырезаем детали по линии.
-О чем будем помнить?(ответы детей)
3. Раскладываем все детали, чтобы красиво смотрелись. При наклеивании, много клея не наносить.

Физкультминутка

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина. (Дети садятся за парты).

4. Оформляем работу. Украшаем носочки цветочками.

3.Итог урока.

Что мы с вами изготовили? (ответы детей)

Из какого материала?(ответы детей)

Что нового узнали?(ответы детей)

Анализ готовых работ.

Выставка получившихся работ.

Урок технологии во 2-м классе по произведению К.И. Чуковского «Чудо-дерево»

Тема: «Весёлые сандалики»

Цель: совершенствовать приемы разметки деталей по шаблону, совершенствовать приемы резания и оформления деталей. Воспитывать культуру труда, развивать эстетический вкус, следить за соблюдением техники безопасности, развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: мультимедиа проектор.

Материалы и инструменты: образец, шаблоны, цветная бумага (2-5 цветов), картон, клей ПВА или клей-карандаш, простой карандаш, ножницы, фигурный дырокол.

Ход урока.

1. Организация начала урока.

Подготовка рабочего места. Приветствие.

2. Работа над темой урока. Сегодня, ребята, у нас необычный урок. Мы с вами посвящаем его умному, веселому, талантливому, знаменитому сказочнику. Но вы не торопитесь называть его имя.

– В этом нам поможет загадка.

Нам в дождь и зной
Поможет друг,
Зеленый и хороший –
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек.

– Что это? Правильно дерево.

(На проекторе появляется картинка необычного дерева.)

– Ребята, скажите, что за дерево мы с вами видим? (Чудо-дерево, т.к. на нем растут и фрукты, и цветы, и слова, есть лицо.)

– А в каком произведении мы с вами встречались с чудо-деревом?

– Правильно, сказка называется «Чудо-дерево».

– А кто написал это произведение? (К.И.Чуковский.)

– Вот этому дереву мы и посвятим сегодня урок.

– Давайте с вами посмотрим мультфильм про «Чудо – дерево».

Что мы сегодня будем делать, вы узнаете, отгадав загадку.

Две подошвы с ремешками

Что за обувь перед вами?

Правильно, мы сегодня с вами будем делать весёлые сандалики.

1. Возьмите шаблон переведите на цветную бумагу в двух экземплярах.
2. Затем один цветной след вырезаем по контуру и откладываем в сторону (это будет наша подошва), ...
3. А на второй наклеиваем наш шаблон из картона. Вырезать этот след необходимо с припуском примерно 1 см.
4. После этого необходимо надрезать края у следа с наклеенным белым шаблоном...
5. ... и приклеить их к обратной стороне изделия.

Физкультминутка

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина. (Дети садятся за парты)

6. Пока края нашего сандалика сохнут необходимо вырезать несколько разноцветных полосок цветной бумаги толщиной 1 см.
7. Теперь необходимо наклеить две-три полоски с наружной стороны подошвы в одной стороне. Затем обернуть их вокруг внутренней стороны и закрепить. Если полоски очень длинные, то их можно обрезать.
8. Начало следующей полоски приклейте посередине сандалика, а конец на подошву с обратной стороны.
9. После того, как все полоски приклеены, необходимо наклеить на внешнюю часть подошвы готовый вырезанный цветной шаблон.
10. Наш сандалик почти готов. Остается только его украсить, а для этого заготовьте несколько украшений с помощью фигурных дыроколов.

3.Итог урока.

Что мы с вами изготовили? (ответы детей)

Из какого материала?(ответы детей)

Что нового узнали?(ответы детей)

Анализ готовых работ.

Выставка получившихся работ.

Урок технологии в 3-м классе по произведению К.И. Чуковского «Чудо-дерево»

Тема: «Тапочки с помпончиками»

Цели:

Образовательные: учить выполнять задания в точной последовательности, изготавливать тапочек в технике оригами; закрепить навык сгибания углов.

Развивающие: развивать ловкость движений пальцев и координацию, глазомер, смекалку, творческое воображение учащихся, фантазию, художественный вкус; обогащать словарный запас.

Воспитывающие: воспитывать аккуратность, внимательность, любовь к труду.

Оборудование: мультимедиа проектор.

Материалы и инструменты: образец, шаблон, цветная бумага, клей ПВА или клей-карандаш, простой карандаш, ножницы, вязальные нитки.

Ход урока.

1. Организация начала урока.

Подготовка рабочего места. Приветствие.

2. Работа над темой урока. Сегодня, ребята, у нас необычный урок. Мы с вами посвящаем его умному, веселому, талантливому, знаменитому сказочнику. Но вы не торопитесь называть его имя.

– В этом нам поможет загадка.

Нам в дождь и зной
Поможет друг,
Зеленый и хороший –
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек.

– Что это? Правильно дерево.

(На проекторе появляется картинка необычного дерева.)

– Ребята, скажите, что за дерево мы с вами видим? (Чудо-дерево, т.к. на нем растут и фрукты, и цветы, и слова, есть лицо.)

– А в каком произведении мы с вами встречались с чудо-деревом?

– Правильно, сказка называется «Чудо-дерево».

– А кто написал это произведение? (К.И.Чуковский.)

– Вот этому дереву мы и посвятим сегодня урок.

– Давайте с вами посмотрим мультфильм про «Чудо – дерево».

Что мы сегодня будем делать, вы узнаете, отгадав загадку.

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие, как братья,

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью.

Правильно, мы сегодня с вами будем делать тапочки.

Этапы выполнения работы учащиеся смотрят на проекторе. Видео – урок:
Оригами тапочки.

Физкультминутка

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна.

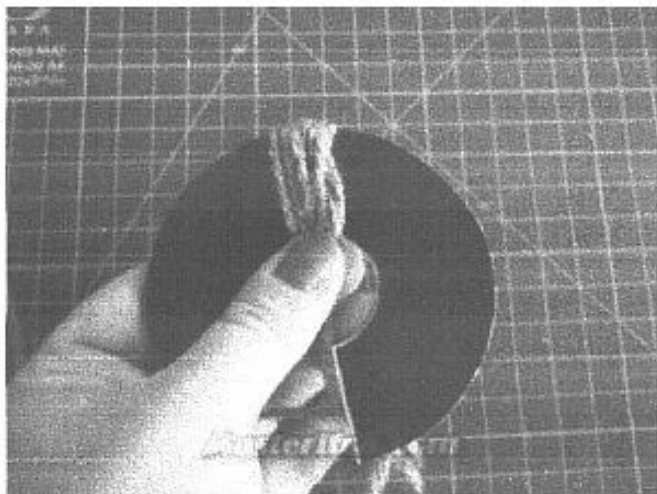
Наступила тишина. (Дети садятся за парты).

Этапы выполнения помпона из ниток:

1. Вложите нить для связывания между двумя шаблонами.



2. Наматываем пряжу. Чем больше ниток будет намотано на шаблон, тем пышнее будет помпон.



3. Разрезаем по внешнему краю.



4. Туго стягиваем и завязываем на узел.

5. Снимаем шаблоны, распушаем и подравниваем помпон.

6. Приклеиваем готовый помпон к тапочку.

3.Итог урока.

Что мы с вами изготовили? (ответы детей)

Из каких материалов?(ответы детей)

Что нового узнали?(ответы детей)

Анализ готовых работ.

Выставка получившихся работ.

Урок технологии в 4-м классе по произведению К.И. Чуковского «Чудо-дерево»

Тема: «Туфельки для Маши»

Цель: А. Совершенствовать приемы разметки деталей по шаблону
Б. Совершенствовать приемы резания и оформления деталей.
В. Воспитывать культуру труда, развивать эстетический вкус, следить за соблюдением техники безопасности, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность и терпение.

Оборудование: мультимедиа проектор.

Материалы и инструменты: образец, шаблоны, цветная бумага (2-5 цветов), картон, клей ПВА или клей-карандаш, простой карандаш, ножницы, фигурный дырокол, атласные ленты, вязальные нитки.

Ход урока.

1. Организация начала урока.

Подготовка рабочего места. Приветствие.

2. Работа над темой урока. Сегодня, ребята, у нас необычный урок. Мы с вами посвящаем его умному, веселому, талантливому, знаменитому сказочнику. Но вы не торопитесь называть его имя.

– В этом нам поможет загадка.

Нам в дождь и зной
Поможет друг,
Зеленый и хороший –
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек.

– Что это? Правильно дерево.

(На проекторе появляется картинка необычного дерева.)

– Ребята, скажите, что за дерево мы с вами видим? (Чудо-дерево, т.к. на нем растут и фрукты, и цветы, и слова, есть лицо.)

– А в каком произведении мы с вами встречались с чудо-деревом?

– Правильно, сказка называется «Чудо-дерево».

– А кто написал это произведение? (К.И.Чуковский.)

– Вот этому дереву мы и посвятим сегодня урок.

- Давайте с вами посмотрим мультфильм про «Чудо – дерево».

Что мы сегодня будем делать, вы узнаете, отгадав загадку.

Остроносые подружки

Не отстанут друг от дружки.

То на улицу, то в дом

Шелестящим топотком.

Правильно, мы сегодня с вами будем делать туфельки для Маши.

Этапы выполнения работы:

Шаблон туфельки распечатан на цветной бумаге.

1. Вырезаем и прогибаем по пунктирным линиям.
2. Склеиваем туфельку.
3. Основа туфельки готова.

Физкультминутка

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина. (Дети садятся за парты).

4. Проявляя свою фантазию дети украшают туфельку для Маши с помощью фигурного дырокола, атласных лент.

3.Итог урока.

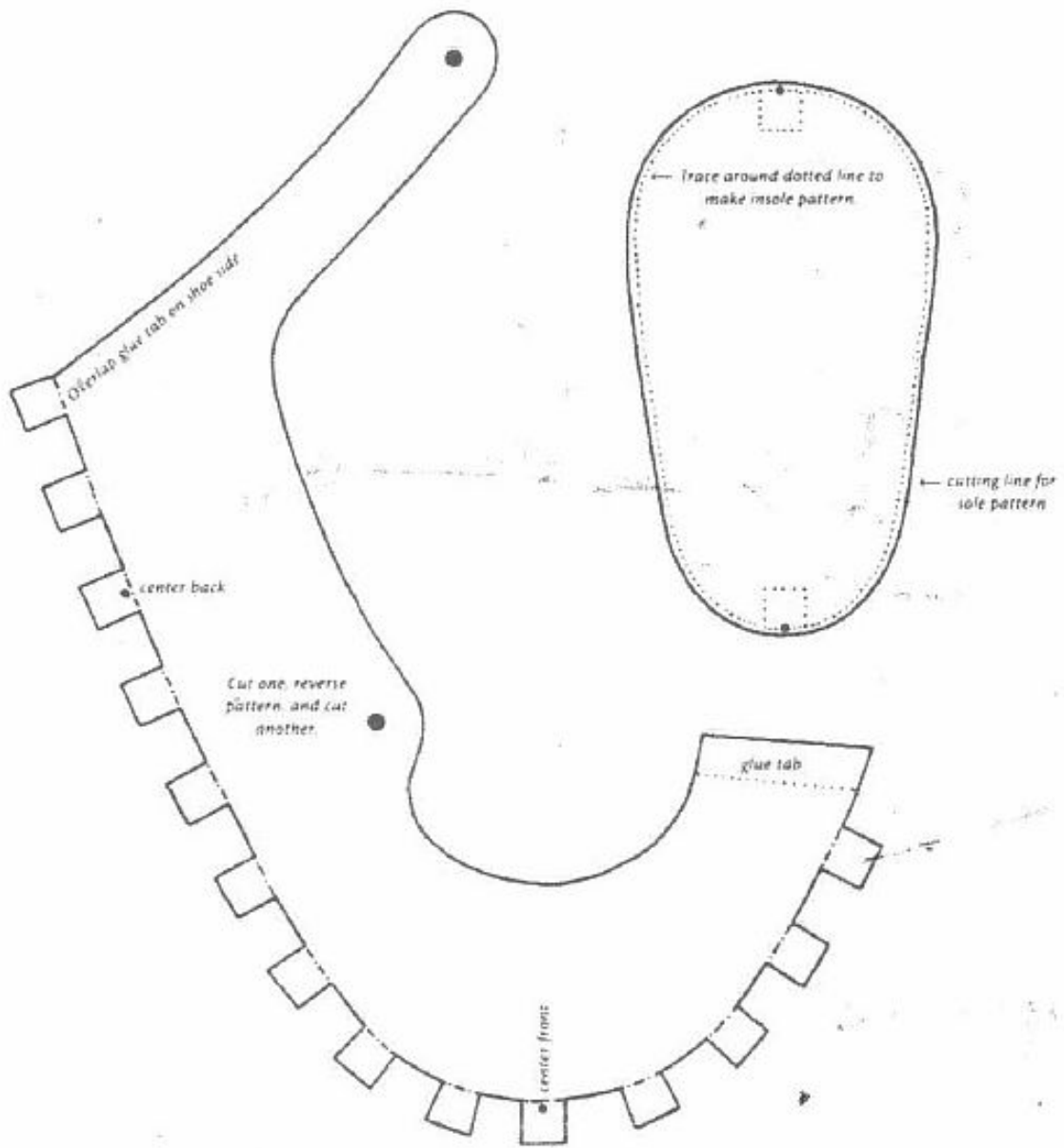
Что мы с вами изготовили? (ответы детей)

Из какого материала?(ответы детей)

Что нового узнали?(ответы детей)

Анализ готовых работ.

Выставка получившихся работ.





Загадки про обувь

Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие, как братья.
Мы за обедом — под столом,
А ночью — под кроватью.
(Башмаки)

Что же летом на ногах? -
Летом жарко в сапогах!
Чтобы рады были ножки,
Я надену...
(Босоножки)

Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них мы бегаем зимой:
Утром — в школу,
Днём — домой.
(Валенки)

Бывает, снег весной летает,
На землю падает и тает,
Тогда на валенки в порошу
Надевают что?
(Калоши)

Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие, как братья,
Мы за обедом — под столом,
А ночью — под кроватью.
(Тапочки)

Если дождик, мы не тужим —
Бойко шлёпаем по лужам.
Станет солнышко сиять —
Нам под вешалкой стоять.
(Резиновые сапоги)

Если дождик будет капать,
На дороге - лужи, слякоть,
Грязь - не вытянешь ноги,
Что наденешь?
(Сапоги)

Остроносые подружки
Не отстанут друг от дружки.
То на улицу, то в дом
Шелестящим топотком.
(Туфли)

Сказка Чудо-дерево

Как у нашего Мирона,

На носу сидит ворона.

А на дереве ерши,

Строят гнёзда из лапши,

Сел баран на пароход,

И поехал в огород.

В огороде-то на грядке,

Вырастают шоколадки.

А у наших у ворот,

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А чулки да башмаки,

Словно яблоки!

Мама по саду пойдёт,

Мама с дерева сорвёт

Туфельки, сапожки.

Новые калошки.

Папа по саду пойдёт,

Папа с дерева сорвёт

Маше — гамаша,

Зинке — ботинки,
Нинке — чулки,
А для Мурочки такие
Крохотные голубые
Вязаные башмачки
И с помпончиками!
Вот какое дерево,
Чудесное дерево!
Эй вы, ребятки,
Голые пятки,
Рваные сапожки,
Дранные калошки.
Кому нужны сапоги,
К чудо-дереву беги!
Лапти созрели,
Валенки спели,
Что же вы зеваете,
Их не обрываете?
Рвите их, убогие!
Рвите, босоногие!
Не придётся вам опять
По морозу щеголять
Дырками-заплатами,
Голенькими пятками!



27 февраля. Понедельник.

Математика (2 урок) Н.В.

28 февраля. Вторник.

Окружающий мир (1 урок) Т.И.

2 марта Четверг

Русский язык (3 урок) Л.П.

Итоги олимпиады по русскому языку

(1-я цифра – за красивое, правильное списывание текста;
2-я – выполнение заданий)

1 класс

Космонас Тимур 6 + 11 (17 баллов)

Киевский Ярослав 7 + 6 (13 баллов)

Пучков Даниил 0 + 8 (8 баллов)

2 класс

Высоцкая Виолетта 9 + 8 (17 баллов)

Дубинец Анна 9 + 9 (18 баллов) **III место**

3 класс

Шалбин 9 + 10 (19 баллов) **II место**

Дзёмина Полина 7 + 7 (14 баллов)

Денисова 9 + 8 (17 баллов)

Орехов Феликс 10 + 10 (20 баллов) **I место**

4 класс

Чернецкая Анжелика 8 + 6 (14 баллов)

Резников Дмитрий 9 + 10 (19 баллов) **II место**

Золкин Данил 4 + 9 (13 баллов)

Заяц Екатерина 8 + 9 (17 баллов)

Итоги олимпиады по математике (27.02.2017)

1 класс

1. Пучков Данил - 20%
2. Киевский Ярослав - 26,6%
3. Юзенчук Ангелина – 0%

2 класс

1. Тамченко Иван – 30%
2. Завьялова Татьяна – 13%

3 класс

1. Дзёмнина Полина – 0%
2. Шалбин Денис - 0%
3. Денисова - 0%

4 класс

1. Чернецкая Анжелика – 40%
2. Резников Дмитрий – 20%
3. Золкин Данил – 13,3%
4. Заяц Екатерина – 15,3%

Итоги олимпиады по окружающему миру (26.02.2017)

1 класс

1. Пучков Данил – 66,6%
2. Киевский Ярослав – 46,6%
3. Космонас Тимур – 66,6%

2 класс

1. Высоцкая Виолетта – 66,6%
2. Тамченко Иван – 80%
3. Киевский Богдан – 46,6%

3 класс

1. Шалбин Денис – 46,6%
2. Дзёмнина Полина – 53,3%
3. Пишанский Максим – 40%

4 класс

1. Чернецкая Анжелика – 46,6%
2. Заяц Екатерина – 53,3%
3. Золкин Данил – 33,3%

Итоги олимпиады по математике (27.02.2017)

1 класс

1. Пучков Данил - 20%
2. Киевский Ярослав - 26,6% ✓
3. Юзенчук Ангелина - 0%

2 класс

1. Тамченко Иван - 30% ✓
2. Завьялова Татьяна - 13%

3 класс

1. Дзёмина Полина - 0%
2. Шалбин Денис - 0%
3. Денисова - 0%

4 класс

1. Чернецкая Анжелика - 40% ✓
2. Резников Дмитрий - 20%
3. Золкин Данил - 13,3%
4. Заяц Екатерина - 15,3%

Итоги олимпиады по окружающему миру (26.02.2017)

1 класс

1. Пучков Данил - 66,6%
2. Киевский Ярослав - 46,6%
3. Космонас Тимур - 66,6%

2 класс

1. Высоцкая Виолетта - 66,6%
2. Тамченко Иван - 80%
3. Киевский Богдан - 46,6%

3 класс

1. Шалбин Денис - 46,6%
2. Дзёмина Полина - 53,3%
3. Пищанский Максим - 40%

4 класс

1. Чернецкая Анжелика - 46,6%
2. Заяц Екатерина - 53,3%
3. Золкин Данил - 33,3%

Олимпиада по математике для 3 класса.

Максимальное количество баллов – 30 балла.

Время выполнения работы – 45 минут.

Ф.И. участника _____

1. Саша решил прогуляться и пошёл по левому берегу ручья. Во время прогулки он три раза переходил этот ручей. На левом или на правом берегу, он оказался?

(1 балл)

2. Возраст бабушки выражается наименьшим трёхзначным числом, которое записывается различными цифрами. Сколько лет бабушке?

(1 балл)

3. Пирог прямоугольной формы двумя разрезами разделили на 4 части так, что две из них были четырёхугольной формы, а две – треугольной.

(2 балла)

Ответ:

4. В городе в полдень стоит солнечная погода. Можно ли надеяться, что через 36 часов в городе будет светить солнышко, если пасмурной погоды в ближайшие три дня не ожидается?

(2 балла)

5. Рома спросил у мамы, сколько ей лет? Мама ответила: "Если бы число моих лет увеличить на 15, а полученную сумму уменьшить вдвое, то мне бы было 25 лет. Сколько лет маме?"

(3 балла)

6. Расшифруй комбинацию кодового замка:

а) третья цифра на 3 больше, чем первая,

б) вторая цифра на 2 больше, чем четвёртая,

в) сумма всех цифр равна 17,

г) вторая цифра 3.

(3 балла)

7. В коробке находятся белые, чёрные и красные кубики. Всего 50 штук. Белых в 11 раз больше, чем чёрных. Красных меньше белых, но больше чёрных. Сколько красных кубиков находится в коробке?

(4 балла)

8. Масса поросёнка и пса 64 кг, барана и поросёнка – тоже 64 кг, а пса и барана – 60 кг. Какова масса поросёнка?

(4 балла)

9. Если бы вчерашний день был завтрашним, то следующий день был бы воскресенье. Какой сегодня день? (5 баллов)

10. Маугли попросил пятерых обезьян принести ему орехи. Обезьяны набрали орехов поровну и понесли Маугли. Но по дороге они поссорились, и каждая обезьяна бросила в каждую по одному ореху. В результате они принесли орехов вдвое меньше, чем собрали. Сколько орехов получил Маугли?

(5 баллов)

Олимпиадные задания по математике

2 класс

Ф. И. _____

1. Индюк весит 12 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (1 балл) Ответ: _____

2. Клетка у кроликов была закрыта, но в нижнее отверстие видно было 24 ноги, в верхнее – 12 кроличьих ушей. Так сколько же было в клетке кроликов? (3 балла) Ответ: _____

3. Аня, Женя и Нина за контрольную работу получили разные оценки, но двоек у них не было. Отгадайте, какую оценку получила каждая из девочек, если у Ани не "3", у Нины не "3" и не "5" (3 балла).

Ответ: у Ани _____, у Нины _____, у Жени _____

4. Из чисел 21, 19, 30, 25, 12, 7, 15, 6, 27 подберите такие три числа, сумма которых будет равна 50 (2 балла).
Ответ: _____

5. У Буратино меньше 20 золотых монет. Эти монеты он может разложить в стопки по две, по три и по четыре монеты. Сколько монет у Буратино? (3 балла) Ответ: _____

6. Запиши все двузначные числа, в которых число единиц на четыре больше числа десятков? (1 случай – 1 балл) _____

7. Катя, Галя и Оля, играя, спрятали по игрушке. Они играли с медвежонком, зайчиком и слоником. Известно, что Катя не прятала зайчика, а Оля не прятала ни зайчика, ни медвежонка. У кого какая игрушка? (3 балла)

Ответ: у Кати _____, у Гали _____, у Оли _____

8. Три девочки на вопрос, по сколько им лет ответили так: Маша: "Мне вместе с Наташей 21 год", Наташа: "Я моложе Тамары на 4 года", Тамара: "Нам троим вместе 34 года". Сколько лет каждой из девочек? (5 баллов)

Ответ: Маше _____, Наташе _____, Тамаре _____

9. Вставь пропущенные знаки математических действий. (1 пример – 2 балла)

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 5$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 7$$

10. Продолжи ряд чисел (2 балла)

20, 18, 19, 17, 18, 16, 17,,,

1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, 29,,

1 класс

Спиши текст красиво и правильно.

Котик Пушок.

У кота Мурлыки сынишка – котик Пушок. У котика лапки и уши пушисты, а усики длинные. Коготки острые.

2 класс

Спиши текст красиво и правильно.

Друзья птиц.

Костя Васильев и Андрей Кирьянов бегут в рощу. Звонко поют птицы. В гнезде пищат птенцы. Вот летит их мать. Она принесла грачатам корм. Мальчики ушли. Зачем пугать птицу?

3 класс

Спиши текст красиво и правильно.

Приход весны.

В начале мая приехал я из Москвы на Белое море. Я наблюдал за ходом весны прямо из окна домика. Перед моим окном был палисадник. Там росли молоденькие берёзки. Через их тонкие ветки мне была видна просторная гладь Белого моря.

4 класс

Спиши текст красиво и правильно.

Скворцы.

Из всех певчих самая близкая к человеку птица – скворец. Прилетают скворцы ранней весной. Ещё в полях лежит снег. После прилёта скворцы торопливо начинают устраивать свои гнёзда. Они носят в клювах былинки и мягкую подстилку. Каких только звуков не услышишь в скворцовой песне!

- В) ворота;
- С) звонит;
- Д) торты.

9. Закончите предложение, вставив подходящее по смыслу слово:

Нем как

- А) лев;
- В) осёл;
- С) баран;
- Д) рыба.

10. Найдите правильный вариант переноса слова:

- А) сол-печи-ая;
- В) со-лнеч-на-я;
- С) сол-неч-на-я;
- Д) сол-неч-ная.

11. Найдите предложение, написанное без ошибок.

- А) Отломала Маша пруд, идёт гусей купать на пруд.
- В) Отломала маша пруд, идёт гусей купать на пруд.
- С) Отломала Маша пруд, идёт гусей купать на пруд.
- Д) Отломала Маша пруд, идёт гусей купать на пруд.

12. Какая из перечисленных частей речи отсутствует в предложении:

Весенний дождь растит, осенний — гноит.

- А) имя существительное;
- В) имя прилагательное;
- С) глагол;
- Д) все перечисленные части речи есть в предложении.

13. Определите вид текста.

Жила в лесу старая дикая яблоня. Осенью упало с неё маленькое кислое яблочко. Лесные птицы быстро склевали его. Только одному семечку посчастливилось спрятаться в траве.

Через несколько лет выросла из него стройная молодая яблонька.

- А) повествование;
- В) рассуждение;
- С) описание;
- Д) стихотворение.

14. Вспомните пословицу и ответьте на вопрос:

За какими двумя животными не угонишься?

- А) за зайцами;
- В) за медведями;
- С) за собаками;
- Д) за тиграми.

15. Определите количество звуков, букв и слогов в слове «сьем».

- А) 4 буквы, 3 звука, 1 слог.
- В) 4 буквы, 4 звука, 1 слог.
- С) 4 буквы, 3 звука, 2 слога.
- Д) 3 буквы, 3 звука, 1 слог.

Задания Окружающий мир, 2 класс

*Внимание! На все вопросы возможен только один правильный ответ

1. Чем издавна славится село Гжель?

- A) большими запасами нефти
- B) изделиями из глины
- C) производством сыра
- D) красивыми реками

2. В каком городе находится рабочая резиденция президента Российской Федерации?

- A) Санкт-Петербурге
- B) Москве
- C) Нижнем Новгороде
- D) Владивостоке

3. Визитной карточкой этой планеты Солнечной системы являются кольца.

Назовите эту планету.

- A) Венера
- B) Марс
- C) Земля
- D) Сатурн

4. Похолодание, листопад, затяжные дожди, густые туманы, первый снег, ледостав – это примеры:

- A) летних явлений
- B) весенних явлений
- C) осенних явлений
- D) зимних явлений

5. Красные ягоды этого дерева являются любимым лакомством птиц зимой. Укажите название дерева.

- A) липа
- B) черешня
- C) рябина
- D) шиповник



6. Отгадайте загадку:

Мои листья любят тропки

И обочины дорог.

Очень многим людям добрым

Раны вылечить помог.

- A) мох
- B) лебеда
- C) подорожник
- D) лопух

7. Отметьте правильный ответ. Земноводные – это:

- A) животные, живущие на земле
- B) животные, живущие в воде и на суше
- C) животные, живущие в воде
- D) животные, живущие в воздухе

8. Укажите насекомое, которое уничтожает садовых вредителей.

- A) колорадский жук
- B) майский жук
- C) медведка
- D) жужелица



9. Как называется изображённая бабочка?

- A) репейница
- B) адмирал
- C) павлиний глаз
- D) лимонница



10. Узнайте животное по описанию.

У неё 4 конечности, в случае опасности без всякого вреда для себя она может отбрасывать хвост, который потом отрастает снова.

- A) ящерица
- B) лягушка
- C) змея
- D) жаба

11. Отметьте птицу, внесённую в Красную книгу России.

- A) синица
- B) голубь
- C) белый журавль
- D) ласточка

12. Соотнесите животное с группой, к которой оно относится.

1	гепард	A	птицы
2	щука	Б	рыбы
3	муравей	В	насекомые
4	колибри	Г	звери

- A) 1Г, 2Б, 3В, 4А
- B) 1В, 2Б, 3А, 4Г
- C) 1А, 2Г, 3В, 4Б
- D) 1Б, 2А, 3В, 4Г

13. Этот музей открыли в Санкт-Петербурге почти 300 лет назад при Петре Первом. В нём находится собрание диковинок для всеобщего обозрения. Отметьте, как он называется.

- A) Третьяковская галерея
- B) Кунсткамера
- C) Русский музей
- D) Политехнический музей



14. Какая отрасль экономики представлена на изображении?

- A) торговля
- B) сельское хозяйство
- C) строительство
- D) транспорт



15. Укажите название дорожного знака?

- A) Осторожно, дети!
- B) Пешеходный переход
- C) Дорожка для пешеходов
- D) Движение пешеходов запрещено

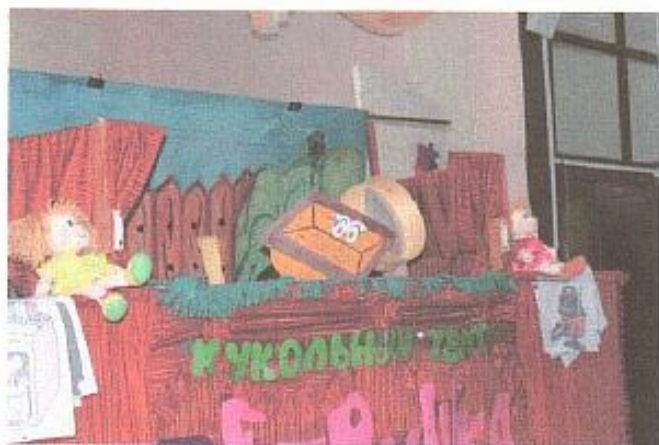


Фотоотчёт недели начальных классов с 27.02 по 03.03.2017 года

1. Открытие недели.



Приветствие классов.



Выступление кукольного театра «Петрушка». Сказка К.И. Чуковского «Федорино горе»

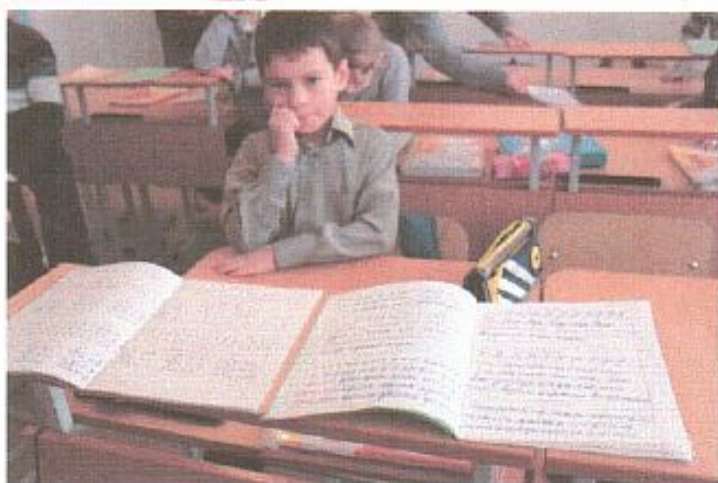


Вручение свидетельств «умникам и умницам»

2. Предметные олимпиады



3. Конкурс «Самый старательный». Смотр школьных тетрадей и дневников.



4. Академия весёлых наук.



5. День литературного чтения. Конкуре чтецов.



1 класс «Телефон»



2 класс «Мойдодыр»



3 класс «Тараканище»



4 класс «Муха –Цокотуха»

Коллективная проектная работа «Произведения К.И. Чуковского»



5. Закрытие недели. Награждение победителей.



Победители школьных предметных олимпиад



Победители конкурса «Лучшая тетрадь и дневник»



Самые активные, творческие и умные



финальная игра «Путаница»

Заккрытие недели начальных классов, посвященное творчеству

К.И. Чуковского с 27.02 по 03.03 2017 г.

Подготовила учитель начальных классов Овчинникова Н.В.

Учащиеся с 1-4 классов собираются в актовом зале.

Ведущий.

В школе у нас неделя была

Сказкам Чуковского она посвящена

Слушали сказки все дни напролет.

Были те сказки наперечёт;

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про Телефон и Федорино горе.

Ребята, вы знаете, что Корней Иванович был очень любознательным и очень трудолюбивым человеком. Детство у него было нелёгкое, мальчик рано начал работать. Но он много читал, хотел научиться наперекор судьбе всему-всему. Он даже выучил английский язык без помощи учителей!!!

Став взрослым писателем, Чуковский тоже отличался трудолюбием. Он писал: "Всегда, где бы я не был: в трамвае, в очереди, в приёмной зубного врача, - я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей".

Награждение умников и умниц за участие в олимпиаде _____

Чуковский писал так, что его стихи легко запоминались. Послушайте некоторые строки и скажите, о чём или о ком в них говорится?

А она за мной, за мной

По Садовой, по Сенной... (Мочалка)

О, если я утону, если пойду я ко дну,

Что станется с ними, больными,

С моими зверями лесными?(Айболит)

Побежало по кустам

По берёзовым листьям... (Солнце)

И мне не надо ни мармелада, ни шоколада,

А только маленьких (Да, очень маленьких)

детей! (Бармалей)

Если только захочу,

И Луну я проглочу!(Крокодил)

Всю его жизнь вокруг него, ни на миг не смолкая, слышалась звонкая детская речь. «Милая детская речь! Никогда не устану ей радоваться!» - писал Чуковский.

Очень было приятно слушать и наших маленьких артистов.

Пришло время наградить участников литературного дня. _____

Итак, следующий наш конкурс "Загадки бабушки Корнея"

Был белый дом, чудесный дом, И что-то застучало в нём.

И он разбился, и оттуда Живое выбежало чудо (Яйцо и цыплёнок)

Красные двери в пещере моей, белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб – всю добычу мою я с радостью белым зверям отдаю. (Рот и зубы)

Хожу – брожу не по лесам, а по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней, Чем у волков и медведей. (Расчёска)

Мудрец в нём видел мудреца, глупец – глупца, баран – барана,

Овцу в нём видела овца, и обезьяну – обезьяна.

Но вот подвели к нему Федю Баратова

И Федя неряху увидел лохматого. *(Зеркало)*

Награждение самых активных в день наук. _____

Корней Иванович всегда был весёлым и жизнерадостным человеком. Даже родился он 31 марта накануне Дня шуток, веселья и смеха, который отмечается 1 апреля.

Физминутка «Весёлые марьяшки»

Мы весёлые марьяшки, 1-2-3

Мы играем громко слишком, 1-2-3

Мы в ладоши хлопаем, 1-2-3

Мы ногами топаем, 1-2-3

Надуваем щёчки, пых-пых-пых

Скачем на носочках прыг-прыг-прыг

И друг другу даже язычки покажем. Бе-бе-бе

Дружно прыгнем к потолку, прыг-прыг

Пальцы поднесём к виску, чик-чик-чик

Оттопырим ушки, ух-ух-ух

Хвостик – на макушке. Вжик-вжик-вжик

Шире рот откроем, гримасы все состроим.

Как скажу я цифру «три» -Все с гримасами замри! «Раз – два – три!»

А как вы думаете, был ли К.И. Чуковский аккуратным, любил ли чистоту? Кто сможет доказать?

«А не чистым трубочистам стыд и срам, стыд и срам» (Мойдодыр)

«И с бежали от грязнули и чулки и сапоги»

«Было нам у бабы худо, не любила нас она, била, била, нас она,

Запылила, закоптила, загубила нас она!» (Федорено горе)

А вспомните к чему привёл беспорядок в сказке... «А лисьяки взяли спички к морю синему пошли, море синее зажгли»

Конечно, должен быть порядок во всём. А в первую очередь в дневнике и в тетрадях.

Подведём итоги «Самая лучшая тетрадь» _____

Ребята! Подрастая, вы ещё не раз встретитесь с произведениями Корнея Ивановича Чуковского. Вы познакомитесь с его воспоминаниями о писателе Борисе Житкове, с которым он учился в одном классе, прочтаете в старших классах повесть «Серебряный герб». И ещё Чуковский останется для нас замечательным переводчиком. Он подарил нам радость встречи с такими героями как барон Мюнхгаузен, Робинзон Крузо, Том Сойер, Гекльберри Финн, маленький Оборвыш, Принц и Нищий, Рикки-Тики-Тави и другими.

Хорошие книжки писал дед Корней

Воспитывал взрослых он и детей.

Будут и внуки наши, и дети

Сказки читать веселые эти!

Финальная игра «Путаница». (Ребята делятся на две команды. У командира верёвка, нужно как можно быстрее запутаться)

По сказкам Корнея Ивановича сняты замечательные мультипликационные фильмы. Давайте сейчас и посмотрим один из них. Демонстрируется

Спиши текст красиво и правильно.

Скворцы.

Из всех певчих самая близкая к человеку птица – скворец. Прилетают скворцы ранней весной. Ещё в полях лежит снег. После прилёта скворцы торопливо начинают устраивать свои гнёзда. Они носят в клювах былинки и мягкую подстилку. Каких только звуков не услышишь в скворцовой песне!

Скворцы.

Из всех певчих самая близкая к человеку птица - скворец. Прилетают скворцы ранней весной. Ещё в кавыках лежат снег. После прилета скворцы торопышво начинают устраивать свои гнезда. Они косят в кавыках блинчики и мякучю подстилку. Какие только звуков не услышишь в скворцовой песне!

Задания
Русский язык, 4 класс

*Внимание! На все вопросы возможен только один правильный ответ.

1. Сколько мягких согласных звуков в предложении?

Тише едешь – дальше будешь.

- A) 4;
- B) 5;
- C) 6;
- D) 7.

2. Найдите слово, в котором ударение стоит неправильно.

- A) кулинАрия;
- B) щАпель;
- C) жалозИ;
- D) во всех словах ударение стоит верно.

3. Как называют группу овец?

- A) стая;
- B) табун;
- C) свора;
- D) отара.

4. Определите правильное написание слова

- A) пожалуйста;
- B) пажалуйста;
- C) пожалуста;
- D) пажалуэта.

5. Чем занимается человек, которого называют нумизматом?

- A) коллекционирует открытки;
- B) коллекционирует марки;
- C) коллекционирует монеты;
- D) коллекционирует фантики.

6. Соберите слово:

Корень, как в слове приморозить.

Приставка, как в слове замок.

Суффикс, как в слове сонный.

Окончание, как в слове весёлый.

- A) заморозки;
- B) морозный;
- C) морозец;
- D) морской.

7. Какое слово не является однокоренным?

- A) старик;
- B) стараться;
- C) стареть;
- D) старец

8. Найдите взаимосвязь в словах и подберите подходящее слово:

граница - рубеж

препятствие - ?

- A) тяжесть;
- B) помощь;
- C) воздух;
- D) преграда.

9. Найдите глагол первого спряжения:

- A) брить;
- B) держать;
- C) варить;
- D) нет глаголов первого спряжения.

10. Какое слово содержит суффикс -ИК-

- A) стульчик;
- B) школьник;
- C) садик;
- D) суффикс -ик- есть во всех словах.

11. Предложение, которое заключает в себе вопрос – это:

- A) вопросительное предложение
- B) повествовательное предложение;
- C) побудительное предложение;
- D) текст.

12. Какое из имён существительных употребляется только в единственном числе?

- A) позвонок;
- B) гребень;
- C) сено;
- D) мыслитель.

13. В каких словах возможно чередование согласных в корне слова?

- A) летний;
- B) пушистый;
- C) часовой;
- D) нет такого слова.

14. В каком предложении не допущена речевая ошибка.

- A) Молодой щенок весело скакал возле мальчика.
- B) Весёлый щенок скакал возле мальчика.
- C) Щенок весело скакал, возле молодого мальчика.
- D) Все предложения верны.

15. Найдите существительное 1 скл. в В.п.:

- A) лампу;
- B) стол;
- C) ручкой;
- D) косынка.

Задания Русский язык, 4 класс

*Внимание! На все вопросы возможен только один правильный ответ.

1. Сколько мягких согласных звуков в предложении?

Тише едешь – дальше будешь.

- А) 4;
- В) 5;
- С) 6;
- D) 7.

2. Найдите слово, в котором ударение стоит неправильно.

- А) кулинАрия;
- В) щАвель;
- С) жалозиИ;
- D) во всех словах ударение стоит верно.

3. Как называют группу овец?

- А) стая;
- В) табун;
- С) свора;
- D) отара.

4. Определите правильное написание слова

- А) пожалуйста;
- В) пажалуйста;
- С) пожалуста;
- D) пажалуста.

5. Чем занимается человек, которого называют нумизматом?

- А) коллекционирует открытки;
- В) коллекционирует марки;
- С) коллекционирует монеты;
- D) коллекционирует фантики.

6. Соберите слово:

Корень, как в слове приморозить.

Приставка, как в слове замок.

Суффикс, как в слове сонный.

Окончание, как в слове весёлый.

- А) заморозки;
- В) морозный;
- С) морозец;
- D) морской.

7. Какое слово не является однокоренным?

- А) старик;
- В) стараться;
- С) стареть;
- D) старец

8. Найдите взаимосвязь в словах и подберите подходящее слово:

граница - рубеж

препятствие - ?

- A) тяжесть;
- B) помощь;
- C) воздух;
- D) преграда.

9. Найдите глагол первого спряжения:

- A) брить;
- B) держать;
- C) варить;
- D) нет глаголов первого спряжения.

10. Какое слово содержит суффикс -ИК-

- A) стульчик;
- B) школьник;
- C) садик;
- D) суффикс -ик- есть во всех словах.

11. Предложение, которое включает в себе вопрос – это:

- A) вопросительное предложение
- B) повествовательное предложение;
- C) побудительное предложение;
- D) текст.

12. Какое из имён существительных употребляется только в единственном числе?

- A) позвонок;
- B) гребень;
- C) сено;
- D) мыслитель.

13. В каких словах возможно чередование согласных в корне слова?

- A) летний;
- B) пушистый;
- C) часовой;
- D) нет такого слова.

14. В каком предложении не допущена речевая ошибка.

- A) Молодой щенок весело скакал возле мальчика.
- B) Весёлый щенок скакал возле мальчика.
- C) Щенок весело скакал возле молодого мальчика.
- D) Все предложения верны.

15. Найдите существительное 1 скл. в В.п.:

- A) лампу;
- B) стол;
- C) ручкой;
- D) косынка.

20

Спиши текст красиво и правильно.

Скворцы.

Из всех певчих самая близкая к человеку птица – скворец. Прилетают скворцы ранней весной. Ещё в полях лежит снег. После прилёта скворцы торопливо начинают устраивать свои гнёзда. Они носят в клювах былинки и мягкую подстилку. Каких только звуков не услышишь в скворцовой песне!

Скворцы.

Из всех певчих самая близкая к чижовку птица-скворец. Прилетают скворцы ранней весной. Ещё в полях лежит снег. После прилёта скворцы тотчас же начинают устраивать свои гнёзда. Они носят в них сухую бумажку и мягкую подстилку. Каким только звуком не услышишь в скворцовом песне!

Итоги олимпиады по математике (27.02.2017)

1 класс

1. Пучков Данил - 20%
2. Киевский Ярослав - 26,6%
3. Юзенчук Ангелина – 0%

2 класс

1. Тамченко Иван – 30%
2. Завьялова Татьяна – 13%

3 класс

1. Дзёмна Полина – 0%
2. Шалбин Денис - 0%
3. Денисова - 0%

4 класс

1. Чернецкая Анжелика – 40%
2. Резников Дмитрий – 20%
3. Золкин Данил – 13,3%
4. Заяц Екатерина – 15,3%

Итоги олимпиады по окружающему миру (26.02.2017)

1 класс

1. Пучков Данил – 66,6%
2. Киевский Ярослав – 46,6%
3. Космонас Тимур – 66,6%

2 класс

1. Высоцкая Виолетта – 66,6%
2. Тамченко Иван – 80%
3. Киевский Богдан – 46,6%

3 класс

1. Шалбин Денис – 46,6%
2. Дзёмна Полина – 53,3%
3. Пищанский Максим – 40%

4 класс

1. Чернецкая Анжелика – 46,6%
2. Заяц Екатерина – 53,3%
3. Золкин Данил – 33,3%

Задания

Математика, 4 класс

На все вопросы возможен только один правильный ответ

1. Россия заняла первое место в медальном зачете Олимпиады 2014 г. в г. Сочи и завоевала 33 медали. Серебряных наград было на 2 меньше, чем золотых, а бронзовых на 2 меньше, чем серебряных. Сколько было золотых наград?

- A) 15
- B) 14
- C) 13
- D) 12

2. Кандрыкуль – второе по величине озеро Башкирии, занимает площадь $15,6 \text{ км}^2$, а площадь Аслыкуля на $7,9 \text{ км}^2$ больше. Какова площадь Аслыкуля?

- A) $7,7 \text{ км}^2$
- B) $23,5 \text{ км}^2$
- C) $24,5 \text{ км}^2$
- D) $22,5 \text{ км}^2$

3. Длина реки Амур составляет 4440 км. А длина реки Невы – 74 км. Во сколько раз длина реки Невы меньше длины реки Амур?

- A) 20
- B) 60
- C) 600
- D) 4366

4. Сибирский хаски легче немецкой овчарки на 15 кг, колли тяжелее хаски на 10 кг и легче лабрадора на 3 кг. Укажите, кто из них самый тяжелый?

- A) сибирский хаски
- B) лабрадор
- C) колли
- D) немецкая овчарка

ВНИМАНИЕ! Материалы являются собственностью компании ООО «ИНФОУРОК» либо используются ею на основании лицензии. Запрещается воспроизводить или использовать в любой форме все материалы или их часть, за исключением использования в личных некоммерческих целях. При воспроизведении части материала в личных некоммерческих целях Вы должны указать компанию ООО «ИНФОУРОК» в качестве источника указанного материала, сделав ссылку на сайт <https://infourok.ru/> и авторские права "© 2017 ООО «ИНФОУРОК»" в воспроизведенном материале.

5. Выберите для каждого уравнения такое значение x , при котором равенства будут верными.

1. $x = 5$	A. $19 - x = 10$
2. $x = 8$	Б. $x - 7 = 15$
3. $x = 9$	В. $37 + x = 42$

- A) 1А, 2Б, 3В
- В) 1Б, 2А, 3В
- С) 1В, 2А, 3Б
- Д) 1В, 2Б, 3А

6. Сторона квадрата равна 8 см. Чему равна его площадь?

- A) 64 см^2
- В) 16 см^2
- С) 32 см^2
- Д) 64 см

7. Зимние каникулы продолжаются 2 недели и 3 дня, а летние – 12 недель. На сколько дней зимние каникулы короче летних?

- A) на 70 дней
- В) на 67 дней
- С) на 42 дня
- Д) на 6 дней

8. Бабушка испекла 30 пирожков. Каждый из трёх внуков съел по 2 пирожка. Сколько пирожков осталось? Выберите верное выражение для решения задачи.

- A) $30 - 2$
- В) $30 - 2 \cdot 3$
- С) $30 - (2 - 3)$
- Д) $(30 - 2) \cdot 3$

9. Красная Шапочка готовила бабушке пирожки. На их приготовление она потратила $\frac{5}{6}$ часа. Сколько это минут?

- A) 72 минуты
- В) 59 минут
- С) 50 минут
- Д) 30 минут

10. О количестве болельщиков Дима сказал: «В этом числе 375 единиц II класса и 75 единиц I класса». Сколько человек пришло посмотреть на спортивные соревнования?

- A) 75375 человек
- В) 750375 человек
- С) 37575 человек
- Д) 375075 человек

Звоник

ВНИМАНИЕ! Материалы являются собственностью компании ООО «ИНФОУРОК» либо используются ею на основании лицензии. Запрещается воспроизводить или использовать в любой форме все материалы или их часть, за исключением использования в личных некоммерческих целях. При воспроизведении части материала в личных некоммерческих целях Вы должны указать компанию ООО «ИНФОУРОК» в качестве источника указанного материала, сделать ссылку на сайт <https://infourok.ru/> и авторские права "© 2017 ООО «ИНФОУРОК»" в воспроизведенном материале.

11. Укажите частное, значение которого содержит 4 единицы первого разряда второго класса.

- A) 620400 : 8
- B) 28380 : 6
- C) 410024 : 4
- D) 284928 : 8

12. Отметьте правильное решение задачи.

Ребята помогали убирать урожай яблок. В первый день они собрали 14 ящиков, а во второй день в три раза больше. Сколько ящиков яблок собрали ребята за два дня?

- A) $14 + 3 = 17$ (ящ.)
- B) $14 \cdot 3 + 14 = 56$ (ящ.)
- C) $(14 + 3) + 14 = 31$ (ящ.)
- D) $14 \times 3 = 42$ (ящ.)

13. В трёх одинаковых кастрюлях по 4 л воды, а в чайнике – 3 л. Определите общее количество воды.

- A) 18
- B) 7
- C) 12
- D) 15

14. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 30 см и 27 см.

- A) 820 см
- B) 270 см²
- C) 810 см²
- D) 930 см²

15. В первом магазине продавали 930 книг, во втором на 290 книг больше, чем в первом, а в третьем столько, сколько в первом и втором магазинах вместе. Сколько книг продавали в трёх магазинах?

- A) 4300
- B) 1220
- C) 2440
- D) 2150

Использование: Авторизованное воспроизведение и публикация в печатной форме на территории России, Казахстана и Кыргызстана. При воспроизведении этого материала в любом из указанных стран Вы должны указать название ООО «ИНФОРРОК» и качество изображения указанного материала, а также ссылки на сайт www.inforok.ru и авторские права © 2017 ООО «ИНФОРРОК» в отношении этого материала.

Задания

Математика, 4 класс

На все вопросы возможен только один правильный ответ

1. России заняла первое место в медальном зачете Олимпиады 2014 г. в г. Сочи и завоевала 33 медали. Серебряных наград было на 2 меньше, чем золотых, а бронзовых на 2 меньше, чем серебряных. Сколько было золотых наград?

- A) 15
- B) 14
- C) 13
- D) 12

2. Каптрыкуль – второе по величине озеро Банкирии, занимает площадь 15,6 км², а площадь Аслакули на 7,9 км² больше. Какова площадь Аслакули?

- A) 7,7 км²
- B) 23,5 км²
- C) 24,5 км²
- D) 22,5 км²

3. Длина реки Амур составляет 4440 км. А длина реки Невы – 74 км. Во сколько раз длина реки Невы меньше длины реки Амур?

- A) 20
- B) 60
- C) 600
- D) 4366

4. Сибирский хаски легче немецкой овчарки на 15 кг, колли тяжелее хаски на 10 кг и легче лабрадора на 3 кг. Укажите, кто из них самый тяжелый?

- A) сибирский хаски
- B) лабрадор
- C) колли
- D) немецкая овчарка

ИНФОРРОК

40%

Ирина Зинаидовна

каждый участник. Ответственен за сохранность или возврат в живой форме все материалы, выданные в качестве пособия при выполнении работы. При нарушении правил работы материалы не возвращаются. Вы должны указать название ООО «ИНФОРМАКО» и контактную информацию: телефон, факс, e-mail на сайте <http://infocok.ru> и авторские права © 2017 ООО «ИНФОРМАКО» защищены законодательством Российской Федерации.

11. Укажите частное, значение которого содержит 4 единицы первого разряда второго класса.

- A) 620400 : 8
- B) 28380 : 6
- C) 410024 : 4
- D) 284928 : 8

12. Отметьте, правильное решение задачи.

Ребята помогали убирать урожай яблок. В первый день они собрали 14 ящиков, а во второй день в три раза больше. Сколько ящиков яблок собрали ребята за два дня?

- A) $14 + 3 = 17$ (ящ.)
- B) $14 + 3 = 14 + 56 = 70$ (ящ.)
- C) $(14 + 3) \cdot 14 = 32$ (ящ.)
- D) $14 \times 3 = 42$ (ящ.)

13. В трёх одинаковых кастрюлях по 4 л воды, а в чайнике – 3 л. Определите общее количество воды.

- A) 18
- B) 7
- C) 12
- D) 15

14. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 30 см и 27 см.

- A) 820 см
- B) 270 см²
- C) 810 см
- D) 930 см

15. В первом магазине продавали 930 книг, во втором на 290 книг больше, чем в первом, а в третьем столько, сколько в первом и втором магазинах вместе. Сколько книг продавали в трёх магазинах?

- A) 4300
- B) 1220
- C) 2440
- D) 2150



Удостоверение участника

школьной олимпиады
среди учащихся начальных
классов
КГОбУ школа-интернат

Покровка
2017

Покровка
2017

школьной олимпиады
среди учащихся начальных классов
КГОбУ школа-интернат

Удостоверение
участника



27.02.17 математика

Дорогой (ая) Анжелика
Чернышова

28.02.17 Кружковое мероприятие

02.03.17 Русский язык

Поздравляем тебя с участием в школьной олимпиаде. Желаем тебе удачи во всех твоих делах, успехов в учёбе, надёжных и верных друзей, здоровья и весёлого настроения!
До новых встреч!

27.02.17 математика

Дорогой (ая) Дмитрий
Резников

02.03.17 Русский язык

Поздравляем тебя с участием в школьной олимпиаде. Желаем тебе удачи во всех твоих делах, успехов в учёбе, надёжных и верных друзей, здоровья и весёлого настроения!
До новых встреч!

КГБОУ «Школа-интернат для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Покровка

Сертификат

Настоящим подтверждается, что
Чернецкая Анжелика
ученица 4 класса
принимала участие в школьной олимпиаде
по математике.

Общее количество баллов (40%)

Директор школы-интернат

К.П. Торгонский

Март 2017 г.

Дипломом

Награждается

ученик(ца)

4... класса

Чернецкая Анжелика
за победу в конкурсе
«Математическая олимпиада»

Директор
школы-интернат
К.П. Торгонский



март 2017

КГ ОБУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Покровка»

Диплом

вручается

Резникову Дмитрию

Ученику(це) 4 класса

принимавшему (ей) участие

в конкурсе чтецов,

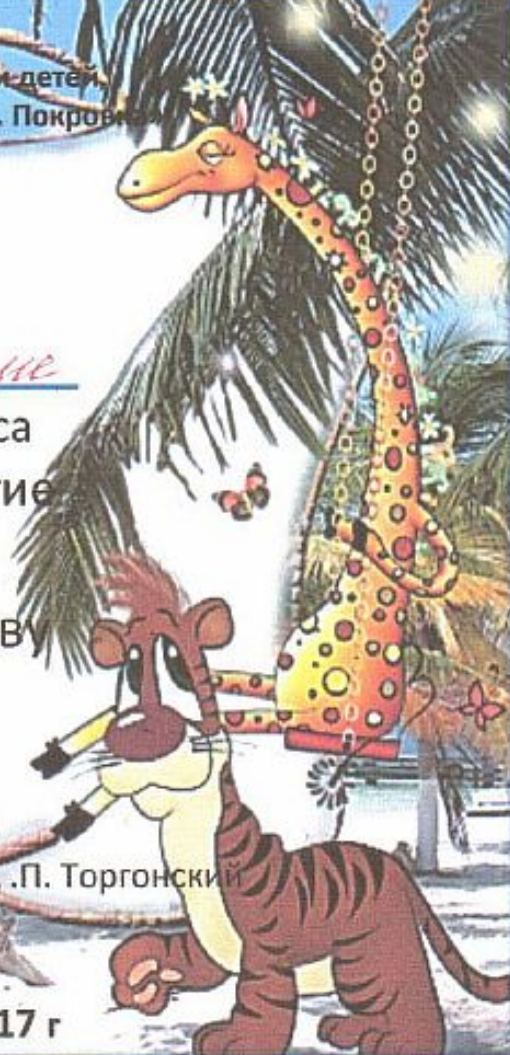
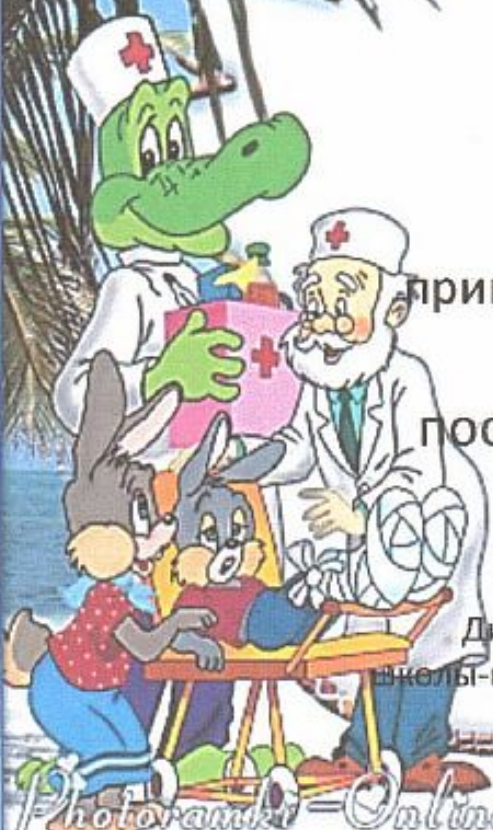
посвященный творчеству

К.И. Чуковского.

Директор
школы-интернат

К.П. Торгонский

март 2017 г



Photogramki-Online.ru



КГ ОБУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Покровка»

Грамота

вручается

Резникову Дмитрию

За активное участие в школьном

мероприятии «День науки»,

занявший **1 место**

среди учащихся 4-го класса

Директор школы-интернат
Классный руководитель

К.П. Торгонский
В.В. Таврилец

Март 2017 г.



Диплом


Награждается
ученик(ца) 4 класса

Резников Анна
за победу в конкурсе
"Лучший
дневник"

Директор
школы-интернат


И. Я. Федорова

март 2017г.




ДИПЛОМ

награждается



Резников Дмитрий
ученик 4 класса



КТОБУ «Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
с. Покровка»


занявший II место
в школьной олимпиаде




по русскому языку.



Директор школы-интернат
Классный руководитель



К.П. Шоргонский



Март 2017 год