**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА – Рабочая программа по обществознанию для 11 класса.**

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В результате изучения Обществознания в 11 классе ученик должен**

***знать/понимать:***

Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

***уметь:***

Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

В результате освоения основной образовательной программы среднего/общего образования обучающиеся достигают личностных. Метапредметных и предметных результатов.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Основное содержание программы соответствует содержанию, изложенному авторами программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой. «Обществознание. 10-11 кл.»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов и тем | Ков-во час. | Кол-во контр., лаборатор., практич. работ |
| **1** | **Экономическая жизнь общества** | **24** | **1** |
| **2** | **Уроки представления практической деятельности по главе I.** | **2** |  |
| **3** | **Повторительно – обобщающий урок по главе** | **1** |  |
| **4** | **Социальная сфера** | **14** |  |
| **5** | **Уроки представления практической деятельности по главе II** | **2** |  |
| **6** | **Повторительно – обобщающий урок по главе** | **1** |  |
| **7** | **Политическая жизнь общества** | **18** |  |
| **8** | **Уроки представления практической деятельности по главе III** | **2** |  |
| **9** | **Повторительно – обобщающий урок по главе** | **1** |  |
| **10** | **Заключение. Взгляд в будущее.** | **2** |  |
| **11** | **Итоговый урок** | **1** | **1** |
| **12** | **Итого** | **68** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Экономическая жизнь общества 24 часа** | | | |
| 1 | Роль экономики в жизни общества |  |  |
| 2 | Роль экономики в жизни общества |  |  |
| 3 | Экономика: наука и хозяйство |  |  |
| 4 | Экономика: наука и хозяйство |  |  |
| 5 | Экономический рост и развитие |  |  |
| 6 | Экономический рост и развитие |  |  |
| 7 | Рыночные отношения в экономике |  |  |
| 8 | Рыночные отношения в экономике |  |  |
| 9 | Рыночные отношения в экономике |  |  |
| 10 | Рыночные отношения в экономике |  |  |
| 11 | Фирма в экономике |  |  |
| 12 | Фирма в экономике |  |  |
| 13 | Правовые основы предпринимательской деятельности |  |  |
| 14 | Правовые основы предпринимательской деятельности |  |  |
| 15 | Слагаемые успеха в бизнесе |  |  |
| 16 | Слагаемые успеха в бизнесе |  |  |
| 17 | Экономика и государство |  |  |
| 18 | Экономика и государство |  |  |
| 19 | Занятость и безработица |  |  |
| 20 | Занятость и безработица |  |  |
| 21 | Мировая экономика |  |  |
| 22 | Мировая экономика |  |  |
| 23 | Экономическая культура |  |  |
| 24 | Экономическая культура |  |  |
| **Уроки представления практической деятельности по главе I. 2 часа** | | | |
| 25 | Уроки представления практической деятельности |  |  |
| 26 | Уроки представления практической деятельности |  |  |
| **Повторительно – обобщающий урок по главе 1 час** | | | |
| 27 | Повторительно – обобщающий урок по главе |  |  |
| **Социальная сфера 14 часов** | | | |
| 28 | Социальная структура общества |  |  |
| 29 | Социальная структура общества |  |  |
| 30 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение |  |  |
| 31 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение |  |  |
| 32 | Нации и межнациональные отношения |  |  |
| 33 | Нации и межнациональные отношения |  |  |
| 34 | Семья и быт |  |  |
| 35 | Семья и быт |  |  |
| 36 | Гендер – социальный пол |  |  |
| 37 | Гендер – социальный пол |  |  |
| 38 | Молодежь в современном обществе |  |  |
| 39 | Молодежь в современном обществе |  |  |
| 40 | Демографическая ситуация в современной России |  |  |
| 41 | Демографическая ситуация в современной России |  |  |
| **Уроки представления практической деятельности по главе II. 2 часа** | | | |
| 42 | Уроки представления практической деятельности |  |  |
| 43 | Уроки представления практической деятельности |  |  |
| **Повторительно – обобщающий урок по главе 1 час** | | | |
| 44 | Повторительно – обобщающий урок по главе |  |  |
| **Политическая жизнь общества 18 часов** | | | |
| 45 | Политика и власть |  |  |
| 46 | Политика и власть |  |  |
| 47 | Политическая система |  |  |
| 48 | Политическая система |  |  |
| 49 | Гражданское общество и правовое государство |  |  |
| 50 | Гражданское общество и правовое государство |  |  |
| 51 | Демократические выборы |  |  |
| 52 | Демократические выборы |  |  |
| 53 | Политические партии и политические системы |  |  |
| 54 | Политические партии и политические системы |  |  |
| 55 | Политическая элита и политическое лидерство |  |  |
| 56 | Политическая элита и политическое лидерство |  |  |
| 57 | Политическое сознание |  |  |
| 58 | Политическое сознание |  |  |
| 59 | Политическое поведение |  |  |
| 60 | Политическое поведение |  |  |
| 61 | Политический процесс и культура политического участия |  |  |
| 62 | Политический процесс и культура политического участия |  |  |
| **Уроки представления практической деятельности по темам главы III. 2 часа** | | | |
| 63 | Уроки представления практической деятельности |  |  |
| 64 | Уроки представления практической деятельности |  |  |
| **Повторительно – обобщающий урок по главе 1 час** | | | |
| 65 | Повторительно – обобщающий урок по главе |  |  |
| **Заключение. Взгляд в будущее. 2 часа** | | | |
| 66 | Заключение. Взгляд в будущее. |  |  |
| 67 | Заключение. Взгляд в будущее. |  |  |
| **Итоговый урок 1 час.** | | | |
| 68 | Итоговый урок |  |  |